

# Manual d'ús de la plataforma RETO



**RETO**  
Per a la Justícia Global



Impulsat per:



Amb la col·laboració de:



Amb el suport de:





# Índex

<b>1. La plataforma RETO</b>	<b>4</b>
<b>2. Persones usuàries</b>	<b>5</b>
2.1. Crea el teu perfil	5
2.2. Gestiona el teu perfil	7
2.3. Contacta amb altres persones usuàries	8
2.3.1 Més maneres de seguir un perfil	9
<b>3. Continguts</b>	<b>10</b>
3.1. Crea una nova Activitat	10
3.2. Crea una nova Unitat Didàctica	20
3.3. Afegeix autores a una Activitat o una Unitat Didàctica	23
3.4. Publica una Activitat o una Unitat Didàctica	24
3.5. Assegura't que el teu recurs està visible per a totes les persones usuàries	24
3.6. Modifica un recurs publicat	25
3.6.1 Modifica un recurs propi	25
3.6.2 Duplica un recurs aliè	25
<b>4. Informació complementària</b>	<b>26</b>



# 1 La plataforma RETO

La plataforma RETO s'ha desenvolupat en el marc del projecte *Recursos Educatius de Tecnologia Oberta per a la Justícia Global*, que té com a objectiu contribuir a fomentar la sobirania digital entre la comunitat d'aprenentatge que conformen docents i entitats d'Educació per a la Justícia Global implicades en processos d'educació crítica i transformadora. RETO es un projecte impulsat per EduAlter i Creart, amb el suport de l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament de la Generalitat de Catalunya.

En aquesta plataforma hi trobaràs Unitats Didàctiques i Activitats d'Educació per a la Justícia Global (EpJG) per treballar amb diferents edats i contextos educatius.

A més de consultar els recursos disponibles, RETO també permet compartir els materials propis amb altres docents i persones d'entitats mitjançant tecnologies obertes que ofereixen la possibilitat de publicar, auto editar, duplicar i fer versions dels materials per adequar-los als diferents nivells educatius, traduir-los a diversos idiomes, actualitzar o ampliar el contingut.

## 2 Persones usuàries

La plataforma s'adreça a qualsevol persona interessada en l'Educació per a la Justícia Global (EpJG), ja siguin docents, estudiants de l'àmbit de les ciències de l'educació, professionals d'entitats d'EpJG, o d'altres persones educadores de l'àmbit no formal.

RETO està oberta a la participació tant de persones a títol individual com d'institucions, entitats, grups i centres educatius que vulguin col·laborar.

Amb l'objectiu que no es pugui donar cap ús comercial a la plataforma, no es permet la participació d'empreses o entitats amb ànim de lucre.

### 2.1 Crea el teu perfil

Aquesta plataforma es planteja com un espai d'interacció i de col·laboració, per això, per accedir-hi el primer que has de fer és registrar-t'hi.

Per fer-ho, has de seguir els passos següents:

#### PAS 1: Prem "Iniciar Sessió"

A la pàgina principal de la plataforma [reto.edualter.org](http://reto.edualter.org) prem el botó «Iniciar Sessió»



REPOSITORI | COMUNITAT | PREGUNTES FREQUENTS

INICIAR SESSIÓ

#### PAS 2: Inicia sessió o Registra't

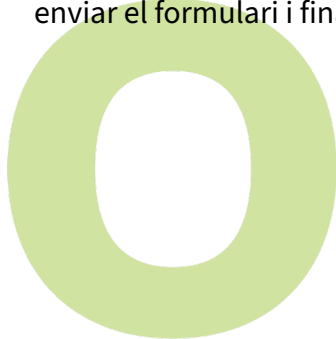
S'obrirà una finestra emergent que et permet iniciar la sessió, si ja estàs registrat, o bé registrar-t'hi per primer cop.

Si ja t'has registrat alguna vegada i no recordes la contrasenya, pots recuperar l'accés clicant la frase "Has oblidat la contrasenya?" i se t'enviaran les indicacions de recuperació al correu electrònic amb el qual et vas registrar per primer cop.



### PAS 3: Omple el formulari de registre

Segueix les indicacions del formulari de registre i crea una contrasenya. Tria l'opció de perfil que més s'adeqüi a tu, i acaba d'omplir les dades del teu perfil. Llegeix i accepta la política de privacitat, autoritza el tractament de dades per poder enviar el formulari i finalitzar el procés.



FORMULARI DE REGISTRE

Adreça electrònica\*    Contrasenya (6 caràcters mínim)\*    Repetir contrasenya\*

PERFIL

Tria una opció

- Llocent, mestre, professorat
- Docent en formació inicial
- Educador/a no formal
- Professionals FPIJG
- Entitat: món educatiu (centre, associació, grup...)
- Entitat: àmbit LpJG (associació, ONG, moviment social...)
- Altres perfils

Segon cognom

Tria una opció

Descripció personal o de l'entitat

POLÍTICA DE PRIVACITAT

La nostra política de privacitat explica com fem servir qualsevol informació personal que recollim sobre l'usuari quan fa servir aquesta web. Per continuar, per favor, llegiu les nostres [condicions d'ús](#) de la plataforma i accepta la nostra [Política de privacitat](#).

He llegit la [política de privacitat](#) i les [condicions d'ús](#) i accepto el tractament de les meves dades.\*

ENVIAR FORMULARI

### PAS 4: Confirma el teu registre

Rebràs un correu a l'adreça de correu electrònic que hagi posat al formulari de registre per confirmar que l'adreça és correcta i així poder finalitzar el registre.



### PAS 5: Benvinguda al teu espai personal

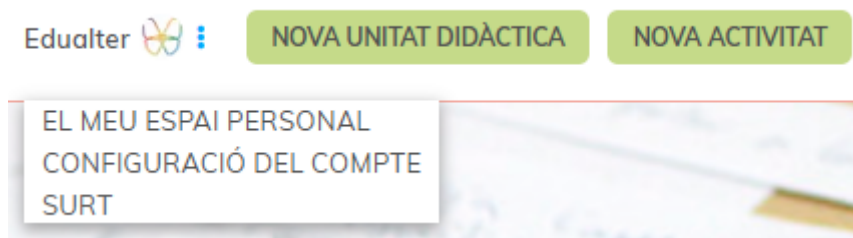
Un cop hagi confirmat la teva adreça, t'apareixerà aquesta notificació conforme t'has enregistrat correctament a la plataforma.



## 2.2 Gestiona el teu perfil

### Ja pots iniciar la sessió com a membre de RETO!

Per gestionar les teves preferències, veuràs que a l'extrem superior dret, al costat del teu nom, hi ha tres puntets, que et donen accés a gestionar el teu espai personal, a configurar el compte, i a sortir de la plataforma.



### PAS 1: Gestiona el teu espai personal

Al teu espai personal veuràs 4 pestanyes que et donen accés a:



#### El teu perfil

Aquí hi ha tota la informació que has afegit al formulari de registre. La podràs modificar sempre que vulguis a través de les icones d'edició que hi ha al costat de cada secció: país, informació del perfil i informació de contacte.

#### Els teus recursos

Aquí es mostren totes aquelles activitats o unitats didàctiques que has publicat a la plataforma, o que has editat, duplicat, modificat... També hi ha els materials que encara no has publicat, a l'espera de completar-los.

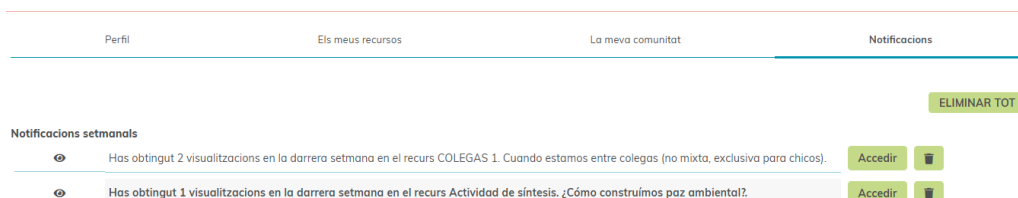
#### La teva comunitat

Hi trobaràs les persones o entitats que estan registrades a la plataforma i que et segueixen. Pots prémer el botó "Seguir" d'aquelles persones o entitats que ho desitgis, si encara no ho has fet.

#### Les teves notificacions

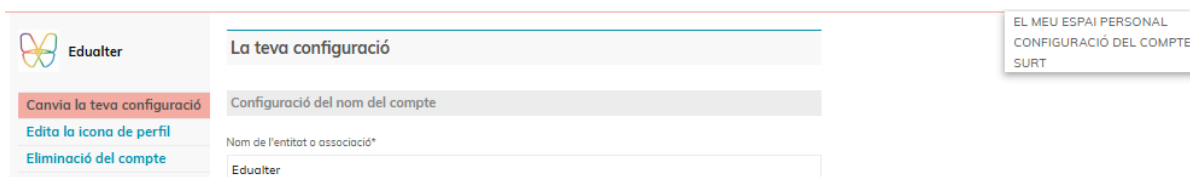
Podràs veure totes les interaccions que s'han produït a la plataforma en relació als teus recursos (visualitzacions, agradaments, recursos pendents de publicació), així com en relació a les autories (si t'han afegit com a autora d'algun recurs), a les persones que han començat a seguir-te, etc.

A través dels botons que trobaràs al costat de les notificacions, pots accedir a cada notificació, o bé pots esborrar-la, un cop llegida.



## PAS 2: Configura el teu compte

Pots entrar a les opcions de configuració a través dels tres puntets que hi ha a la part superior dreta, al costat del teu nom. A l'opció "Configuració del compte", podràs modificar la informació del teu compte, la contrasenya, afegir i editar la teva foto de perfil, o eliminar el compte.



## 2.3 Contacta amb altres usuàries

Un dels objectius de RETO és configurar un espai de trobada entre persones interessades en compartir coneixements, materials didàctics i activitats al voltant de l'Educació per a la Justícia Global. Per això hi ha una secció on pots contactar i interactuar amb les persones que estan registrades a la plataforma.



### PAS 1. Entra a l'apartat Comunitat

Si ja coneixes la persona o entitat amb la qual vols contactar, pots prémer directament el botó "Seguir".

Si vols obtenir-ne més informació, prem el perfil de la persona o entitat amb qui vols contactar, això et portarà a la pàgina del seu perfil, amb informació més detallada. Si un cop llegida aquesta informació vols contactar-hi, prem el botó "Seguir".

### PAS 2: Contacta per correu electrònic



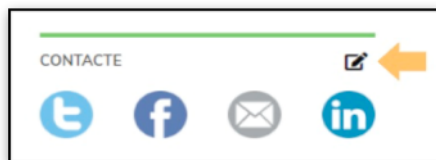
Si la persona amb qui vols contactar ha afegit l'adreça de correu electrònic al seu perfil, t'aparèixerà la icona d'un sobre a baix de tot. Si prems aquesta icona s'obrirà automàticament un missatge amb l'adreça del correu electrònic de la persona amb qui vols contactar.

### PAS 3: Facilita que altres persones puguin contactar amb tu

És important que afegeixis la teva adreça de correu electrònic al teu perfil perquè es puguin posar en contacte amb tu. Prem els tres punts situats a dalt de tot a la dreta, al costat del teu nom d'usuari, i entra a "El meu espai personal".



#### PAS 4: Prem la icona per editar l'apartat de contacte



#### PAS 5: Afegeix la informació que vulguis compartir

En la finestra emergent que t'apareixerà. Un cop completada la informació, prem el botó "Actualitzar"

## 2.3.1 Més maneres de seguir un perfil

La plataforma RETO et permet seguir a perfils de persones que han elaborat alguna Activitat o Unitat Didàctica. Només has de mirar l'autoria dels recursos que visites i al costat del nom de la persona t'apareixerà un botó de "Seguir".

D'aquesta manera, si el recurs educatiu t'ha semblat interessant, pots afegir a la teva Comunitat les persones que l'han elaborat.

Recurs llicenciat sota  
Creative Commons BY-NC 4.0

### ACTIVIDAD 3 ¿CUÁLES SON LAS CAUSAS DE LOS CONFLICTOS?

Tipus d'activitat: Activitat de desenvolupament [Afegir a favorits](#)

Aula Anàlisi crítica de conflictes Debat Treball cooperatiu Sensibilització anàlisi crítica dels conflictes armats desigualtats al món +

**AUTORIA**

Clara Massip Bonet [SEGUIR](#) Berta Maristany Corbella [SEGUINT](#) Mariano Flores M [SEGUIR](#)

**DESCRIPCIÓ DETALLADA**

**INTRODUCCIÓ**

La actividad busca visibilizar las causas de los conflictos armados, así como las consecuencias de la militarización de la seguridad.

En una primera parte se trata de visibilizar las desigualdades e injusticias entre el norte y el sur globales, y de tomar conciencia respecto a los propios hábitos de consumo, y cómo éstos afectan al calentamiento global del planeta.

En una segunda parte, se propone analizar las vinculaciones entre la violencia, la sobreexplotación de recursos naturales, la crisis ambiental y la inseguridad humana.

# 3 Continguts

Els recursos de la plataforma estan organitzats en dos categories:

- **Activitats**
- **Unitats Didàctiques**

Una Activitat és una proposta d'aproximadament dues hores de durada, de manera que es pot dur a terme en una o dues sessions. Pot treballar-se de forma independent, o formar part d'una seqüència didàctica més àmplia (Unitat Didàctica).

Una Unitat Didàctica està formada per una sèrie d'Activitats amb un fil conductor i una estructuració i ordre concrets, i requereix un període de temps més llarg per a la seva aplicació, i per tant requereix de més de dues sessions de treball (més de 2 hores).

Per crear una Unitat Didàctica, prèviament cal haver incorporat a la plataforma les Activitats que la conformaran, per això el primer pas que expliquem a continuació és com crear una Activitat.

Algunes de les indicacions per etiquetar i marcar les categories d'un recurs són similars en el cas de les Activitats i de les Unitats Didàctiques. En aquest Manual s'expliquen les indicacions de forma més detallada en la secció d'Activitats.

## 3.1 Crea una nova Activitat

### PAS 1: Prem la pestanya “Nova Activitat”

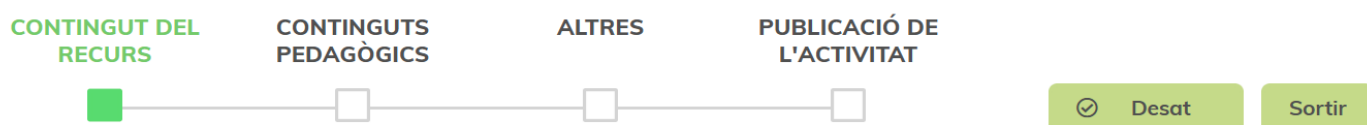
Una vegada has iniciat la sessió, pots identificar a la cantonada superior dreta de la pantalla dues pestanyes: Nova Unitat Didàctica i Nova Activitat.



Prem la pestanya “Nova Activitat”.

S'obrirà un formulari per a crear una nova activitat, presentat en quatre pantalles contínues: Contingut del Recurs, Continguts Pedagògics, Altres i Publicació de l'Activitat.

La plataforma automàticament anirà desant els canvis que realitzis. En qualsevol moment pots prémer el botó “Sortir” a la part superior dreta de la pantalla, assegurant-te abans que el botó del costat digui “Desat”.



## PAS 2: Omple els (4) diferents apartats del formulari per crear una Activitat

### DESCRIPCIÓ GENERAL



#### \* Camps Obligatoris

En les diferents pantalles del formulari per a crear una activitat trobaràs alguns apartats marcats amb un asterisc\*, que indica que aquest apartat és obligatori per a completar la creació d'una Activitat.

#### Títol

Es tracta d'un camp de text per escriure el títol de l'Activitat, intenta descriure de manera motivadora l'Activitat a realitzar amb l'alumnat.

#### Autoria

L'apartat d'Autoria et permet tres opcions:

- Afegir el teu nom tal com l'has escrit en la plataforma (fer clic on diu "Afegeix el teu nom") i vincular aquesta Activitat al teu perfil en RETO.
- Afegir com a autor o autora a una persona que ja és membre de RETO (fer clic a «Afegir membre RETO» i buscar-lo en la pantalla emergent de la comunitat), aquesta acció vincularà l'Activitat al perfil RETO de la persona, i li donarà privilegis per editar l'Activitat.
- Afegir el nom d'una persona que no és membre de la plataforma, directament en els espais de Nom i Cognoms teclejar les dades de la persona autora. Aquesta opció no vincularà cap perfil RETO a aquest nom, i per tant la persona no tindrà privilegis per editar l'Activitat.

Adicionalment, l'espai d'Autoria permet afegir diverses persones com a autores, compartint l'esperit de co-creació que pretén fomentar la plataforma RETO.

A la cantonada superior dreta de la secció d'Autoria trobaràs la icona ( + ) Afegir autor/a. Pots utilitzar aquesta opció tantes vegades com siguin necessàries per a reconèixer l'autoria de totes les persones que han participat en el disseny de l'Activitat.

Per a més detalls i explicació de com funciona aquesta part d'Autoria (tant en l'apartat d'Activitats com en el d'Unitats Didàctiques) pots consultar la **Secció 3.3** d'aquest Manual.

#### TIPUS D'ACTIVITAT \*

Ubicar-la en el context del procés educatiu que es proposa dur a terme

- Activitat d'inici     Activitat d'estructuració     Activitat de desenvolupament     Activitat d'aplicació
- Activitat d'avaluació     Altres Si us plau, especifica

#### TEMPORITZACIÓ \*

Durada, organització temps

### Tipus d'Activitat

És un camp d'informació (tipus casella de selecció) que permetrà als membres de la plataforma identificar el tipus d'activitat proposada i situar-lo en un context o seqüència didàctica adequada. És possible que una mateixa activitat es pugui situar en diferents moments d'una proposta educativa, et recomanem no marcar més de dues caselles.

Les opcions que trobaràs són: Activitat d'inici, Activitat d'estructuració, Activitat de desenvolupament, Activitat d'aplicació, Activitat d'avaluació i Altres.

### Temporització

Aquest camp de text permet explicar la planificació de temps necessària per a realitzar l'activitat.

### Àmbit d'aplicació

En aquest apartat (del tipus casella de selecció) caldrà indicar l'àmbit en el qual es realitza l'activitat, perquè les persones que consultin el disseny de l'activitat anticipin la necessitat de realitzar-la en un o altre espai educatiu. Les opcions a triar són: Aula, Centre educatiu, Entorn (família, barri, ciutat).

AMBIT D'APLICACIÓ \*

Especificar si es a dintre o fora de l'aula, i concretar on

Aula     Centre educatiu     Entorn (família, barri, ciutat)

DESCRIPCIÓ DETALLADA \*

Introducció (breu explicació de l'activitat)

Fases de l'activitat (es recomana explicar la seqüència de passos a realitzar durant l'activitat)

Material necessari per a realitzar l'activitat

Avaluació

Següent



## Descripció detallada

En aquest últim apartat de la primera pantalla del formulari hi ha quatre caixes de text enriquit que permeten explicar detalladament la proposta d'activitat a realitzar.

En l'apartat *Introducció* es demana una breu explicació de l'activitat.

En la secció *Fases de l'activitat*, es recomana explicar la seqüència detallada de l'activitat, pas a pas.

En l'apartat *Material necessari*, és important advertir a les persones que vulguin dur a terme l'activitat sobre quins recursos i materials hauran de preparar per a realitzar-la correctament.

En la casella *d'Avaluació*, es poden proposar indicadors, criteris i instruments per a realitzar una valoració de l'activitat i dels aprenentatges que l'alumnat pot desenvolupar amb l'activitat.

Recordem que les quatre caixes de text són editables en format enriquit, la qual cosa permet inserir imatges i altres recursos digitals, incorporar enllaços, maquetar els textos, etc.

### CONTINGUTS PEDAGÒGICS



La segona pantalla del formulari d'Activitat, és la relativa a les etiquetes i identificació de la proposta pel que fa als Eixos Temàtics de l'Educació per a la Justícia Global, la definició d'objectius educatius, sabers i dimensions de l'EpJG.

## Eix(os) temàtic(s) d'EpJG

Mitjançant un camp de casella de selecció, es poden marcar un, dos o tres eixos temàtics que abordi l'activitat (recomanem que sigui entre un i dos).


Les opcions són:

- Cultura de pau i noviolència
- Drets humans, participació i governança
- Enfocament de gènere i feminismes
- Interculturalitat crítica
- Justícia ambiental
- Justícia econòmica i social

La imatge mostra una captura de pantalla d'una interfície web. A la part superior, hi ha un menú desplegable titulat 'EIX TEMÀTIC D'EPJG' amb una fletxa cap amunt a la dreta. Sota d'aquest menú, hi ha quatre caselles de selecció amb les següents etiquetes: 'Cultura de pau i noviolència', 'Drets humans, participació i governança', 'Enfocament de gènere i feminismes' i 'Interculturalitat crítica'. A continuació, hi ha dues caselles de selecció més: 'Justícia ambiental' i 'Justícia econòmica i social'. A sota d'aquestes caselles, hi ha un títol 'OBJECTIU(S) EPJG' i un text que pregunta 'Què volem que aprengui l'alumnat i per a què?'. Hi ha una recomanació d'elements i verbs per incorporar l'enfocament d'EpJG a l'hora de definir els objectius. A continuació, hi ha un camp de text buit. A sota d'aquest camp, hi ha un títol 'SABERS D'EPJG' i un text que pregunta 'Definir continguts d'EpJG que incorpora l'activitat'. A continuació, hi ha un camp de text buit. A la part inferior, hi ha un menú desplegable titulat 'DIMENSIONS DE L'EPJG\*' amb una fletxa cap amunt a la dreta. Sota d'aquest menú, hi ha un text 'Explicació de cada dimensió' i quatre caselles de selecció amb les següents etiquetes: 'Educació / formació', 'Incidència i mobilització', 'Recerca' i 'Sensibilització'.

## Objectiu(s) EpJG

En l'apartat sobre els objectius pedagògics de l'Educació per a la Justícia Global, el camp és una casella de text enriquit per a explicar àmpliament el que es pretén que aprengui l'alumnat amb l'activitat, justificar per a què volem que ho aprengui i la intenció educativa de l'activitat.

 En aquest espai s'ofereixen algunes recomanacions per a la redacció dels objectius. Si seleccioneu la icona informativa, s'obrirà una finestra emergent amb un llistat d'elements a incloure en la redacció dels objectius d'EpJG, i amb exemples de verbs que poden acompanyar la redacció dels objectius.

Alguns elements i verbs a tenir en compte per definir els objectius pedagògics amb enfocament d'EpJG:



ELEMENTS	EXEMPLES DE VERBS
Principis i valors [justícia, equitat, pau, dignitat, sostenibilitat, solidaritat]	Identificar, incorporar, conèixer, prendre consciència, ser sensible
Enfocament global [vinculacions local – global Interdependències – ecodependències ]	Analitzar, comprendre, vincular, reflexionar críticament, deconstruir, contrastar
Dimensions [intercultural, de gènere, política, pedagògica]	Respectar, responsabilitzar-se, posicionar-se, valorar, donar veu, apoderar, examinar
Coherència i diversitat metodològica	Participar, cooperar, col·laborar, desaprendre, experimentar, crear, actuar
Acció transformadora	Sensibilitzar, reivindicar, defensar, implicar, exposar, denunciar, ressituar

## Sabers de l'EpJG

Un apartat de text enriquit que permet presentar els continguts d'EpJG que es proposen treballar en l'activitat. Alguns exemples de la redacció d'aquests sabers poden ser:

- Obertura als arguments de les altres persones
- Indagació de tot tipus d'accions que contribueixen a transformar el conflicte en el que estan implicades
- Consciència de l'impacte de la pròpia acció social i econòmica en l'entorn
- Aprofundiment en la identificació i rebuig dels propis prejudicis envers les identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals.

## Dimensions de l'EpJG

En l'àmbit de l'Educació per a la Justícia Global es denomina "dimensions de l'EpJG" a les diferents intencionalitats estratègiques de les accions educatives.

Darrere dels aprenentatges i experiències didàctiques hi ha objectius vinculats a diferents perspectives que es concreten en un determinat tipus d'actuació.



Aquest apartat es respon mitjançant casella de selecció i en la icona d'informació s'ofereix una explicació de cadascuna de les dimensions, per facilitar-ne la seva elecció.

SENSIBILITZACIÓ	EDUCACIÓ / FORMACIÓ	RECERCA	MOBILITZACIÓ SOCIAL I INCIDÈNCIA POLÍTICA
<p>Es basa en accions a curt termini que alerten sobre les vulneracions de drets, les causes de les desigualtats i les estructures que les perpetuen.</p> <p>[Campanyes, accions de carrer, difusió als mitjans de comunicació]</p>	<p>Estratègia a mig o llarg termini que permet aprofundir en el coneixement de les problemàtiques vinculades a l'EpJG, i que promou la implicació en accions per transformar-les.</p> <p>[Cursos, tallers, activitats a escoles, formació del professorat]</p>	<p>Anàlisi en profunditat de les problemàtiques vinculades a l'EpJG, amb l'objectiu de generar informació i coneixement per fonamentar les actuacions o projectes que s'impulsen.</p> <p>[Estudis i informes sobre desigualtats, conflictes, vulneració de drets humans]</p>	<p>Accions que pretenen influir en les decisions polítiques que afecten les estructures socials, econòmiques i/o polítiques a nivell local i global.</p> <p>[Campanyes de sensibilització i denúncia, mobilitzacions per la defensa de drets]</p>

## Currículum ocult

En el formulari també s'inclou un apartat per fer explícita la proposta transformadora de l'Activitat pel que fa a tres perspectives concretes:

- Enfocament de gènere
- Enfocament intercultural
- Foment de la sobirania digital

Aquests tres apartats formen el conjunt que denominem Currículum Ocult, atès que en altres espais de recursos educatius aquests continguts apareixen implícits en les propostes o no tenen un espai específic per a descriure'ls.

Per emplenar aquest apartat, és necessari marcar en la part de la casella de selecció els enfocaments educatius que considereu que es compleixen en l'Activitat, i que es poden fer explícits.

En marcar una o diverses caselles, la plataforma obliga a explicar en el camp de text corresponent quina és l'aposta per a abordar aquestes perspectives en l'activitat.

En el formulari s'explica de manera resumida els elements més rellevants que es consideren en cadascun d'aquests enfocaments.

### CURRÍCULUM OCULT

Si seleccioneu alguna(s) de les següent opció(s), cal que ompliu la descripció corresponent a la part inferior per poder continuar completant el formulari.

Enfocament de gènere     Enfocament Intercultural     Enfocament Sobirania digital

#### ENFOCAMENT DE GÈNERE

Descripció d'alguns elements a tenir en compte per incorporar l'enfocament de gènere a l'hora de dissenyar / dur a terme l'activitat

- Ús d'un llenguatge, imatges, exemples i referents inclusius, que reflecteixen la diversitat de gènere
- Incorporació de veus diverses i dissidents
- Foment d'habilitats per facilitar l'apoderament de l'alumnat, l'autoestima, l'empatia, el respecte i la convivència
- Organització en grups heterogenis i mixtes
- Mecanismes i dinàmiques per promoure la participació de l'alumnat, sense biaixos de gènere

#### ENFOCAMENT INTERCULTURAL

Descripció d'alguns elements a tenir en compte per incorporar l'enfocament intercultural a l'hora de dissenyar / dur a terme l'activitat

- Ús d'un llenguatge, imatges, exemples i referents inclusius, que reflecteixen la diversitat cultural
- Incorporació de veus diverses i dissidents
- Foment d'habilitats per facilitar l'apoderament de l'alumnat, l'autoestima, l'empatia, el respecte i la convivència
- Organització en grups heterogenis i mixtes
- Mecanismes i dinàmiques per promoure la participació de l'alumnat, sense biaixos culturals

#### SOBIRANIA DIGITAL

L'ús de la tecnologia a l'activitat està al servei dels valors i objectius educatius específics del recurs, i als generals de l'educació per a la Justícia Global (i suposa una millora respecte a no fer servir cap tecnologia). L'activitat fa pedagogia de com les decisions tecnològiques preses que no siguin òbvies pels participants donen suport a l'Educació per a la Justícia Global i, en general, a un ús crític de la tecnologia en qualsevol àmbit.

Per exemple:

- Es contempla un ús segur i que promou el benestar, inclouent-hi els possibles condicionants cognitius, físics o contextuals, i l'accessibilitat a recursos, aplicacions o dispositius necessaris per a tots els participants (assegurant que cap participant es vegi limitat per les decisions tecnològiques preses).
- Preferència per les tecnologies ètiques i obertes (no necessàriament gratuïtes), durant la creació i ús dels recursos, al servei dels principis general de la Justícia Global (com l'economia social, solidària, etc).
- Preferència per les tecnologies, recursos o repositoris específicament educatius, si s'escau, respecte als d'ús general.
- Els materials utilitzats i generats tenen llicències obertes, reconeixent les autories quan sigui necessari i compartint els materials en repositoris accessibles.
- Es promou la interoperabilitat dels materials per evitar dependències de solucions tancades, i es considera la qüestió de l'obsolescència dels formats o suports per a futurs usos.
- Es tenen garanties sobre la recopilació i l'ús de dades per part de les aplicacions i dispositius utilitzats, inclouent-hi la compartició amb tercers, el compliment de la legislació de protecció de dades, especialment en relació amb entorns educatius i menors, i es disposa de consentiment clar per a la recopilació i el tractament de dades personals de menors, si s'escau.

## Enfocament de gènere

Descripció d'alguns elements a tenir en compte per incorporar l'enfocament de gènere a l'hora de dissenyar o dur a terme l'Activitat.

- Ús d'un llenguatge, imatges, exemples i referents inclusius, que reflecteixen la diversitat de gènere
- Incorporació de veus diverses i dissidents
- Foment d'habilitats per facilitar l'apoderament de l'alumnat, l'autoestima, l'empatia, el respecte i la convivència
- Organització en grups heterogenis i mixtes
- Mecanismes i dinàmiques per promoure la participació de l'alumnat, sense biaixos de gènere



## **Enfocament intercultural**

Descripció d'alguns elements a tenir en compte per incorporar l'enfocament intercultural a l'hora de dissenyar o dur a terme l'Activitat.

- Ús d'un llenguatge, imatges, exemples i referents inclusius, que reflecteixen la diversitat culturals
- Incorporació de veus diverses i dissidents
- Foment d'habilitats per facilitar l'apoderament de l'alumnat, l'autoestima, l'empatia, el respecte i la convivència
- Organització en grups heterogenis i mixtes
- Mecanismes i dinàmiques per promoure la participació de l'alumnat, sense biaixos culturals

## **Sobirania digital**

L'ús de la tecnologia a l'activitat està al servei dels valors i objectius educatius específics del recurs, i als generals de l'educació per a la Justícia Global (i suposa una millora respecte a no fer servir cap tecnologia).

L'activitat fa pedagogia de com les decisions tecnològiques preses que no siguin òbvies pels participants donen suport a l'Educació per a la Justícia Global i, en general, a un ús crític de la tecnologia en qualsevol àmbit.

- Es contempla un ús segur i que promou el benestar, incloent-hi els possibles condicionants cognitius, físics o contextuais, i l'accessibilitat a recursos, aplicacions o dispositius necessaris per a tots els participants (assegurant que cap participant es vegi limitat per les decisions tecnològiques preses).
- Preferència per les tecnologies ètiques i obertes (no necessàriament gratuïtes), durant la creació i ús dels recursos, al servei dels principis generals de la Justícia Global (com l'economia social, solidària, etc.).
- Preferència per les tecnologies, recursos o repositoris específicament educatius, si s'escau, respecte als d'ús general.
- Els materials utilitzats i generats tenen llicències obertes, reconeixent les autories quan sigui necessari i compartint els materials en repositoris accessibles.
- Es promou la interoperabilitat dels materials per evitar dependències de solucions tancades, i es considera la qüestió de l'obsolescència dels formats o suports per a futurs usos.
- Es tenen garanties sobre la recopilació i l'ús de dades per part de les aplicacions i dispositius utilitzats, incloent-hi la compartició amb tercers, el compliment de la legislació de protecció de dades, especialment en relació amb entorns educatius i menors, i es disposa de consentiment clar per a la recopilació i el tractament de dades personals de menors, si s'escau.

**TÈCNiques DIDÀCTIQUES** ^

Definir com es treballaran aquests continguts (màxim de 3 elements)

<input type="checkbox"/> Anàlisi crítica de conflictes	<input type="checkbox"/> Assemblea	<input type="checkbox"/> Autobiografia	<input type="checkbox"/> Cercle de paraula
<input type="checkbox"/> Clarificació de valors	<input type="checkbox"/> Debat	<input type="checkbox"/> Diàleg simultani	<input type="checkbox"/> Dilema moral
<input type="checkbox"/> Dinàmiques de grup	<input type="checkbox"/> Discussió de grups	<input type="checkbox"/> Joc de rol	<input type="checkbox"/> Pluja d'idees
<input type="checkbox"/> Teatre Fòrum	<input type="checkbox"/> Treball cooperatiu	<input type="checkbox"/> Tutoria entre iguals	<input type="checkbox"/> Altres <a href="#">Si us plau, especifica</a>

## Tècniques didàctiques

Un últim apartat d'aquesta pantalla es refereix a la proposta metodològica de l'activitat, en particular si s'identifica amb alguna de les tècniques didàctiques habituals en l'Educació per a la Justícia Global o si n'incorpora alguna de nova.

Aquesta secció s'emplena seleccionant d'una llista de tècniques didàctiques mitjançant una casella de selecció, si la tècnica didàctica proposada en l'activitat no es troba en el llistat, es pot seleccionar Altres i especificar quin s'està utilitzant.

## Etiquetes lliures

També és possible afegir etiquetes lliures que ajudin a realitzar cerques a les persones que utilitzen la plataforma i realitzin consultes específiques sobre temes concrets: finances ètiques, canvi climàtic, guerra civil, etc.

**ETIQUETES LLIURES** ^

Escriu paraules clau que permetin identificar el recurs en una cerca. Per exemple: finances ètiques, guerra civil, aprenentatge servei, campanya de sensibilització, treball per projectes...

-

-

[Clica aquí per afegir-ne més](#)

## ALTRES



### Material de suport

En la tercera pantalla del formulari, és possible afegir informació addicional a l'Activitat que ajudi el professorat a realitzar l'actuació. Poden ser materials de consulta, de referència, informació o recursos complementaris per a facilitar l'aplicació de l'Activitat.

En aquest apartat és possible afegir enllaços, arxius o fer una entrada de text enriquit (amb recursos gràfics, àudios, vídeos o enllaços). Amb la intenció de fer explícit el tipus de material complementari que s'afegeix, també hi ha una casella per a seleccionar si el material és un Recurs Educatiu Obert. Si cal, es poden afegir diversos recursos, obrint un nou camp per cada material que s'hagi d'incloure.

**MATERIAL DE SUPORT**

Espai per carregar arxius

Títol

URL (recursos web)

Comentaris i recomanacions d'ús

Aquest material és un Recurs Educatiu Obert

Afegeix un nou arxiu

## PUBLICACIÓ DE L'ACTIVITAT



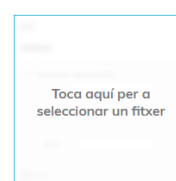
### Edita la imatge del Recurs

Finalment, en la quarta pantalla del formulari és possible afegir una imatge que serà la portada de l'Activitat en el Repositori d'Activitats. Una vegada que es puja l'arxiu que conté la imatge, és possible retallar la imatge en format quadrat, la forma en què apareixerà en el Repositori.

En aquesta pantalla, la plataforma RETO també t'informa dels possibles camps obligatoris que encara no hagin estat emplenats, si és així, la publicació de l'Activitat no serà possible fins a tenir aquests camps complets.

Per a conèixer el procediment i les opcions de Publicació, pots mirar les instruccions d'aquest manual en la **Secció 3.4 Publica una Activitat o una Unitat Didàctica**.

#### EDITA LA IMATGE DEL RECURS



Retalla la imatge

Tota la informació i arxius introduïts a la plataforma es desen de manera automàtica.

Manca informació sobre el teu recurs. Per tal que es pugui publicar a RETO, has d'emplenar tots els camps obligatoris marcats amb un asterisc:

## 3.2 Crea una nova Unitat Didàctica

Un cop creades les diverses activitats que formaran part d'una Unitat Didàctica, ja pots crear una nova Unitat Didàctica.

### PAS 1: Prémer la pestanya Nova Unitat Didàctica



### PAS 2: Omplir els diferents apartats del formulari per crear una nova unitat didàctica



Així com el formulari d'Activitat, el formulari d'Unitat Didàctica té quatre pantalles que es van desant en la mesura en què es van emplenant.



En la primera pantalla, a més del Títol i les referències d'Autoria (que funcionen igual que en les **Activitats**), hi ha altres camps a emplenar, que són:

#### Idioma

Marca la casella de selecció entre els idiomes disponibles o afegir un idioma (Uns altres).

#### Any

Selecciona en la barra d'anys, això permetrà tenir la data de referència de la creació de la Unitat Didàctica (si és de nova creació o si el recurs s'està pujant d'una altra edició realitzada en anys anteriors).

#### Nivell Educatiu

Selecciona en les casella de selecció l'edat, etapa i nivell educatiu a la qual va dirigida la Unitat Didàctica.

#### Descripció Detallada

En aquest apartat amb format de text enriquit es pot explicar detalladament la proposta educativa de la Unitat, el seu abast i intencionalitat, així com plantejar els reptes i contextos en què es pot aplicar la Unitat Didàctica.

Aquesta imatge és una captura de pantalla del formulari d'Unitat Didàctica. A la part superior hi ha el títol "IDIOMA \*" i un menú desplegable "ANY" amb "2023" seleccionat. Sota d'això hi ha una llista de idiomes amb caselles de selecció: Català, Castellà, Anglès, Francès, Italià, Portuguès i Altres (amb un enllaç "Si us plau, especifica"). A continuació hi ha el títol "NIVELL EDUCATIU \*" i un text que diu "Assenyalat tots aquells nivells educatius a què pugui anar adreçat el recurs.". Sota d'això hi ha una llista de nivells educatius amb caselles de selecció: Educació infantil, Educació primària, Educació secundària, Batxillerat i Adults. Sota d'això hi ha una llista de cicles amb caselles de selecció: Cicle 0 - 6 anys, Cicle inicial 6 - 8 anys, 1r ESO - 2n ESO 12 - 14 anys, 16 - 18 anys, Més de 18 anys, Cicle mitjà 8 - 10 anys, 3r ESO - 4t ESO 14 - 16 anys i Cicle superior 10 - 12 anys. A la part inferior hi ha el títol "DESCRIPCIÓ DETALLADA \*" i un camp de text enriquit. A la part inferior dreta hi ha un botó "Següent".

## CONTINGUTS PEDAGÒGICS



En la segona pantalla del formulari, igual que en el formulari d'Activitat, és obligatori el camp per a definir els **Objectius Pedagògics d'EpJG de la Unitat Didàctica**, que per coherència seran més amplis i ambiciosos que els de l'Activitat, atès que es tracta d'una proposta educativa de mitjà o de llarg termini (també s'inclouen recomanacions per a la redacció d'aquests objectius, que es despleguen clicant la icona d'informació).

OBJECTIU(S) PEDAGÒGIC(S) I D'EPJG\*

Què volem que aprengui l'alumnat i per a què en relació a l'EpJG?

Recomanacions d'elements i verbs per incorporar l'enfocament d'EpJG a l'hora de definir els objectius ⓘ

ÀREA DEL CURRÍCULUM - PRIMÀRIA ▾

MATÈRIA DEL CURRÍCULUM - SECUNDÀRIA ▾

COMPETÈNCIES CLAU ▾

VECTOR DEL CURRÍCULUM\* ▾

EIX I DESCRIPTOR TEMÀTIC EPJG\* ▾

ETIQUETES LLIURES ▾

Després de redactar els Objectius Pedagògics, hi ha sis camps d'etiquetes per a definir i identificar la Unitat Didàctica en els següents aspectes:

- **Àrea del currículum (Primària)**
- **Àrea del currículum (Secundària)**
- **Competències clau**
- **Vector del Currículum**
- **Eixos i descriptors temàtics d'EpJG**
- **Etiquetes lliures**



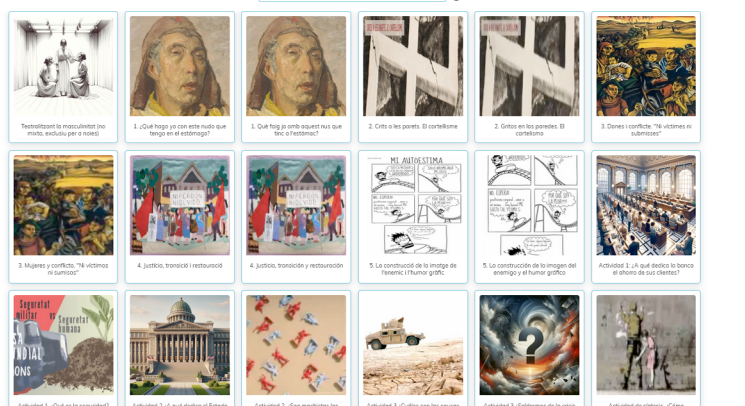
Els camps dels primers cinc apartats són de tipus casella de selecció, i els de l'últim (Etiquetes lliures) són de text obert per afegir etiquetes que permetran alimentar el motor de cerca de la Plataforma RETO.

### Seqüència d'Activitats

Per incloure les diferents activitats que es vulguin afegir a la Unitat Didàctica, ves a la secció de Seqüència d'activitats i prem "Afegir activitats".

SEQÜÈNCIA D'ACTIVITATS \*

[Afegir activitats](#)



Apareixerà una finestra emergent amb les últimes 20 Activitats editades a la plataforma. Per incorporar Activitats que no apareguin entre aquestes primeres 20, cal que facis servir el cercador de dalt, posant-hi el títol de l'Activitat que vulguis afegir.

### ALTRES



Així com en les Activitats, les Unitats Didàctiques també poden tenir **Material de Suport** que permet enriquir la proposta educativa.

El camp té diferents opcions: afegir un enllaç, afegir arxius, incloure un text enriquit que permet editar i afegir recursos gràfics i audiovisuals, etc.

D'igual forma que les Activitats, també s'inclou una casella per a marcar si el Material de Suport és un **Recurs Educatiu Obert**.

#### MATERIAL DE SUPORT

Espai per carregar arxius

Aquest material és un Recurs Educatiu Obert

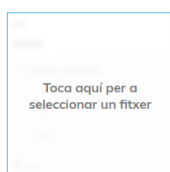


Afegir un nou arxiu

### PUBLICACIÓ DE L'ACTIVITAT



#### EDITA LA IMATGE DEL RECURS



Retalla la imatge

Tota la informació i arxius introduïts a la plataforma es desen de manera automàtica.

Manca informació sobre el teu recurs. Per tal que es pugui publicar a RETO, has d'emplenar tots els camps obligatoris marcats amb un asterisc.

La quarta pantalla del formulari (així com la de l'Activitat) permet afegir una imatge per a identificar la Unitat Didàctica visualment en el repositori de la plataforma, i també s'assenyalen els camps obligatoris que faltaria emplenar per a poder publicar la unitat didàctica. Per a conèixer el procediment i les opcions de Publicació, pots mirar les instruccions d'aquest manual en la **Seció 3.4 Publica una Activitat o una Unitat Didàctica**.

## 3.3 Afegeix autores a una Activitat o una Unitat Didàctica

Al RETO el concepte d'Autoria es pot referir tant a qui ha elaborat un recurs des de zero com a qui n'ha fet un duplicat per crear una nova versió amb modificacions i adaptacions (passant a ser, així, autor de la nova versió).

Per afegir co-autories d'un mateix recurs, hi ha 2 opcions que operen de forma diferent quant als permisos d'edició:

**PAS 1** Si la mateixa persona que està omplint el formulari per afegir un nou recurs n'és l'autora, pot afegir la seva autoria mitjançant l'enllaç "Clica aquí per afegir el teu nom".

AUTORIA \*

[Clica aquí per afegir-ne més](#)

Autor/ora 1 (clica aquí per afegir el teu nom) (clica aquí per afegir un membre de RETO)

Nom\*: Nom\*

Primer cognom\*: Primer cognom\*

Segon cognom Segon cognom

Eliminar autor/ora

En cas que la persona que està omplint el formulari no en sigui l'autor o autora, o vulgui afegir altres autories a aquell mateix recurs, hi ha 2 opcions, que operen de forma diferent:

**PAS 2A** Per afegir persones autores i co-autores però sense permisos d'edició.

Prem l'enllaç "Clica aquí per afegir-ne més", s'obrirà un nou quadre Autor/a 2 on pots afegir les dades de la persona autora del recurs. Es poden afegir tantes autories com sigui necessari.

**Atenció!** Recorda que aquesta opció no permet que les persones co-autores afegides editin i modifiquin el material, això només ho podrà fer la persona que ha omplert el formulari.

AUTORIA \*

[Clica aquí per afegir-ne més](#)

**PAS 2B** Per afegir persones autores co-autores amb permisos d'edició.

Prem l'enllaç "Clica aquí per afegir un membre de RETO". S'obrirà una finestra emergent on apareixeran totes les persones membres de la comunitat. Selecciona la persona que vols afegir com a persona autora o co-autora, perquè pugui editar i modificar el recurs.

**Atenció!** Aquesta opció requereix que la persona co-autora estigui registrada a la plataforma RETO, perquè aparegui dintre de la comunitat.

AUTORIA \*

[Clica aquí per afegir-ne més](#)

Autor/ora 1 (clica aquí per afegir el teu nom) (clica aquí per afegir un membre de RETO)



## 3.4 Publica una Activitat o una Unitat Didàctica

Un cop hagi omplert tota la informació necessària per crear una Activitat o una Unitat Didàctica, ja pots publicar-la a la plataforma.

**PAS 1: Pots publicar les teves Activitats o Unitats Didàctiques a través de dues opcions: “Compartir i validar” o “Compartir”**

La diferència entre aquestes opcions és que: “Compartir i validar” requereix de l’aprovació de la moderació de la plataforma, que s’atorgarà si s’assoleixen una sèrie de criteris, entre d’altres, que l’Activitat o la Unitat Didàctica incorpori l’enfocament de gènere, intercultural, i de sobirania digital.

Quan un recurs està validat, i per tant disposa del segell de qualitat del RETO, ja no es pot modificar, i queda com una versió final per a consulta.

En canvi, amb l’opció “compartir”, el recurs es publica directament, sense necessitat de cap aprovació, i queda obert per seguir fent modificacions.

**PAS 2: Desa l’Activitat o Unitat Didàctica per publicar en un altre moment**

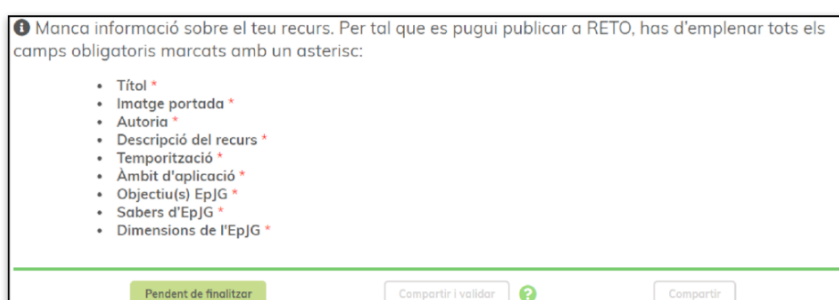
En cas que no hagi acabat de completar tota la informació del formulari, pots guardar la informació i continuar completant-la en un altre moment. Per a això, prem l’opció “Pendent de finalitzar”.



## 3.5 Assegura't que el teu recurs està visible per a totes les persones usuàries

**PAS 1: Si els altres usuaris de la plataforma RETO no poden veure una determinada Activitat o Unitat Didàctica és perquè està en mode esborrany, pendent de compartir.**

Això passarà si no has omplert tots els apartats obligatoris del formulari, marcats amb un asterisc \*  
En aquest cas, t'apareixerà la informació dels camps obligatoris que estan pendents d'omplir per poder Compartir o Compartir i Validar el recurs.





## 3.6 Modifica un recurs publicat

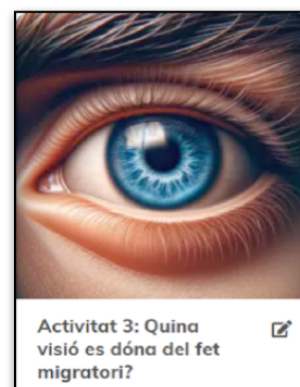
La plataforma està pensada per poder anar modificant els recursos publicats, sigui per actualitzar-ne els continguts, ampliar-los, adequar-los a diferents nivells i contextos educatius, traduir-los a diversos idiomes, etc.. Per modificar un recurs hi ha dues vies diferents, segons si es tracta d'un recurs propi, o bé d'un recurs creat per una altra persona.

### 3.6.1 Modifica un recurs propi

Sempre que vulguis pots actualitzar la informació d'un recurs propi ja publicat, des de la icona d'edició, o eliminar-lo, des de la icona d'esborrar. Tots els canvis que facis es publicaran de manera immediata.

#### Per modificar un recurs propi publicat a la plataforma

Prem la icona d'edició que t'apareixerà al costat inferior dret de les teves Activitats o Unitats Didàctiques, i fes les modificacions que consideris oportunes. Aquesta icona només la veuràs en cas que tu siguis una de les persones que té l'autoria o co-autoria del recurs (amb permisos per modificar o editar el recurs).

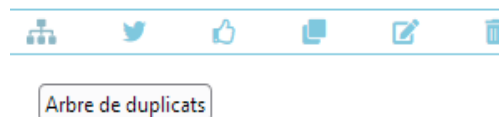


### 3.6.2 Duplica un recurs aliè

L'objectiu de duplicar un recurs és millorar-lo per anar enriquint i diversificant els continguts de la plataforma. En duplicar un recurs et compromets a complir amb la normativa de la llicència *Creative Commons* de Reconeixement-No Comercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0). Aquesta llicència permet combinar, transformar i crear nous continguts a partir dels ja existents, sempre que no se'n faci un ús comercial.

Per complir amb la normativa, en duplicar un recurs, la plataforma farà automàticament un reconeixement de l'autoria prèvia amb l'històric de duplicacions o versions prèvies, amb els enllaços corresponents i s'haurà d'indicar els canvis fets.

Per això, a sota de la nova versió que hagi creat sempre apareixerà una icona amb l'arbre de duplicats, que permet consultar l'Activitat o Unitat Didàctica original a partir de la qual s'ha creat la nova versió.



#### PAS 1: Entra a l'Activitat o Unitat Didàctica que vulguis duplicar i prem la icona de duplicar.

Posa un nou títol al recurs. D'aquesta manera en crearàs una nova versió, de la qual sí que en tindràs l'autoria. A partir d'aquí, podràs fer totes les modificacions que consideris oportunes.

En el duplicat podràs afegir noves activitats, materials de suport, recomanacions d'altres recursos, o bé adaptar el material a altres nivells educatius o a altres àrees, matèries o metodologies, traduir el material a altres idiomes, etc.



**No es permet crear recursos duplicats idèntics.**

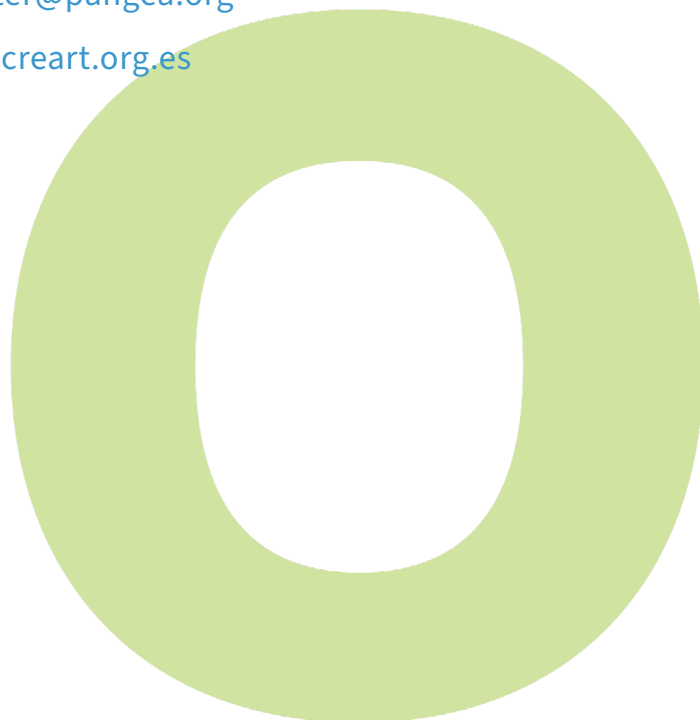
## 4. Informació complementària

Per a més informació, pots consultar l'apartat de **Preguntes Freqüents de la plataforma RETO:** [reto.edualter.org/pg/lds/faqs](http://reto.edualter.org/pg/lds/faqs)

Així com contactar amb les entitats impulsores del projecte:

**EduAlter:** [edualter@pangea.org](mailto:edualter@pangea.org)

**Creart:** [info@creart.org.es](mailto:info@creart.org.es)



Impulsat per:



Amb la col·laboració de:



Amb el suport de:



  **Crea**  
**Comparteix**   
**Transforma**



[reto.edualter.org](http://reto.edualter.org)