



**Críteris per a la
sistematització
d'experiències d'ECG
en l'àmbit local**

PARTICIPACIÓ

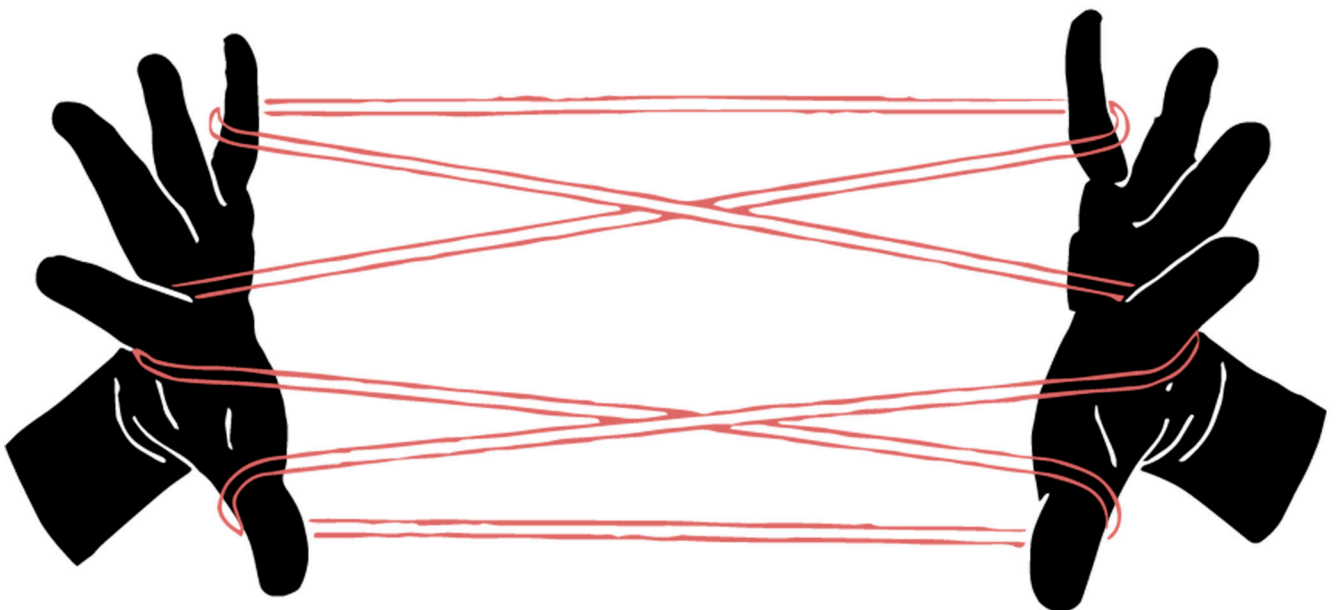
Afavoreix la participació activa de l'alumnat

Promou el treball en xarxa de l'equip docent afavorint la cohesió i la interacció entre diferents nivells educatius

Afavoreix la implicació d'altres agents de la comunitat educativa com ara les famílies i el personal no docent

Promou la col·laboració entre diferents departaments municipals, centres educatius i/o entitats del territori

Treballa amb actors i col·lectius no institucionalitzats i informals, i amb la ciutadania en general



ADEQUACIÓ

Dona orientacions per treballar amb diferents graus d'aprofundiment, atenent a la diversitat de l'alumnat i als contextos socioeconòmics i ambientals dels diferents territoris

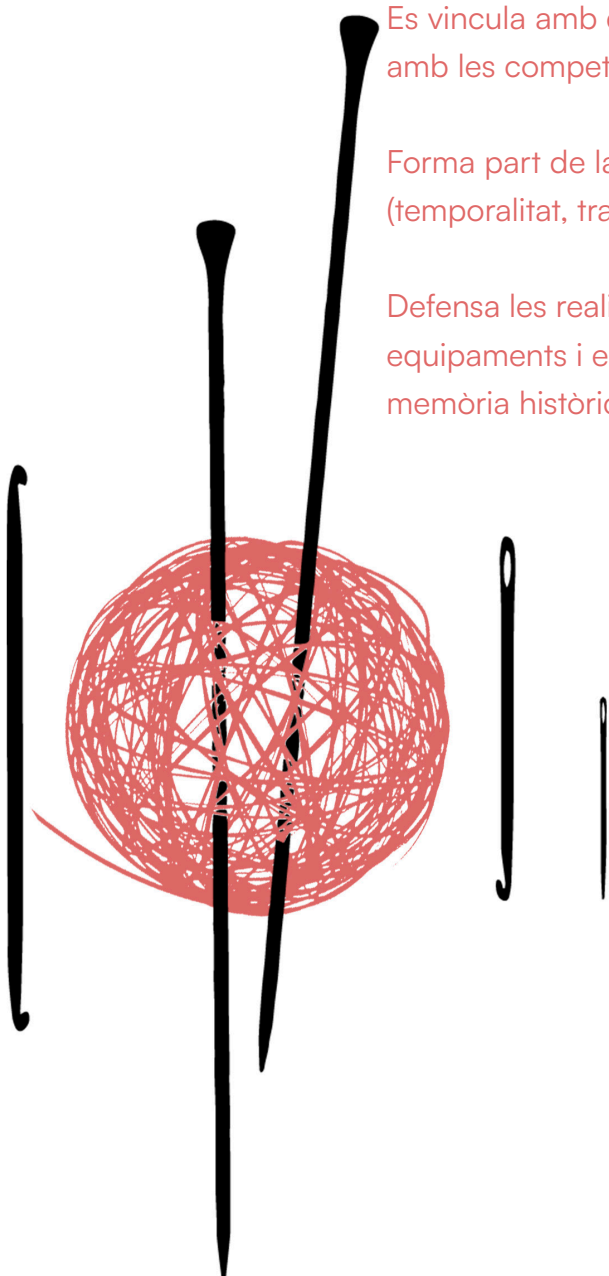
Es presenta amb un llenguatge entenedor i clarificador, adaptat al nivell de l'alumnat a qui s'adreça

Connecta amb les inquietuds de l'alumnat i proposa activitats en diferents àmbits: aula, centre, entorn, territori

Es vincula amb diverses àrees o matèries del currículum i/o amb les competències bàsiques

Forma part de la planificació estratègica dels centres (temporalitat, trajectòries, treball previ)

Defensa les realitats del propi territori fent servir els equipaments i espais singulars relacionats amb la seva memòria històrica i els seus referents



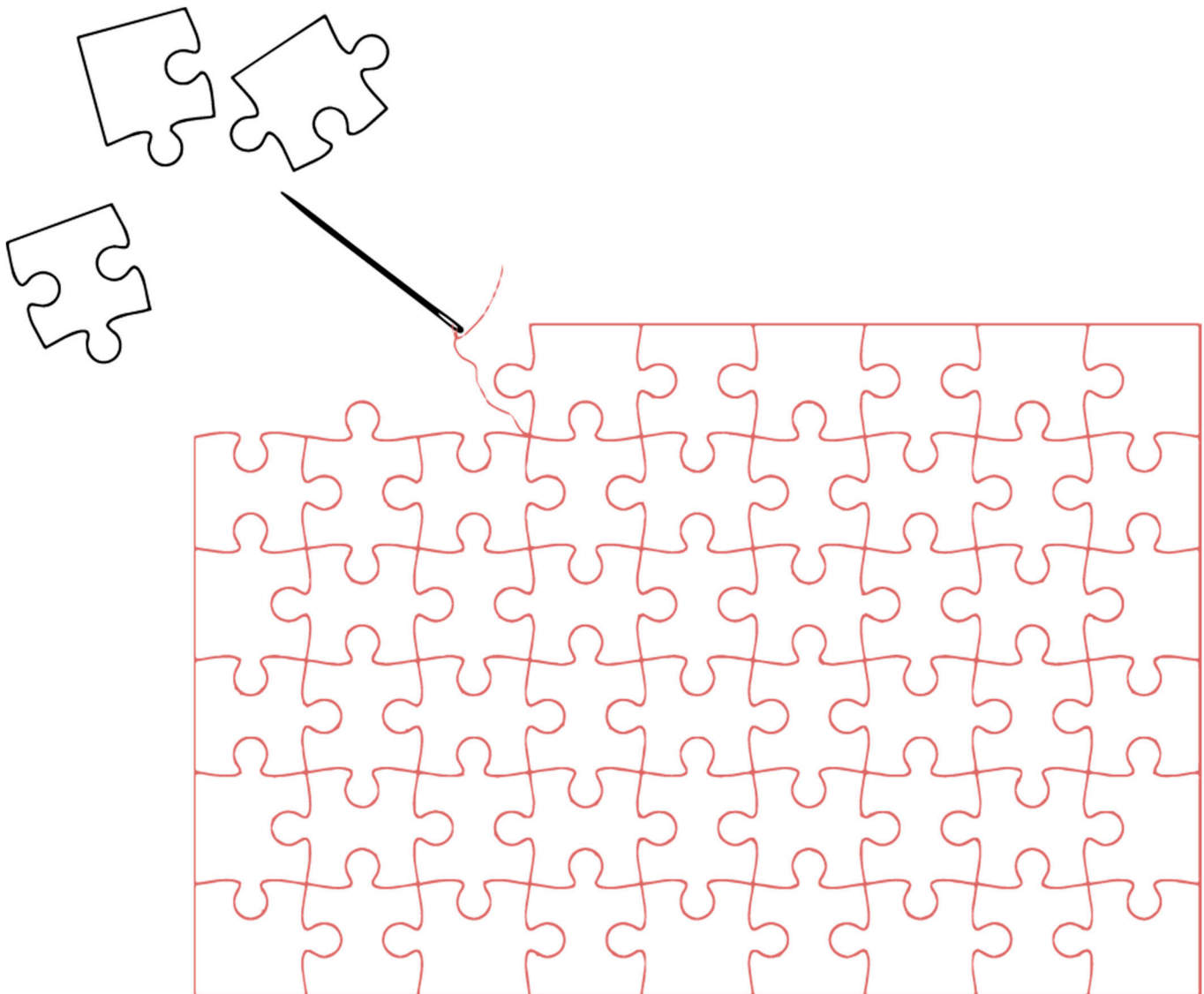
COHERÈNCIA

Reflecteix i valora positivament la diversitat de lògiques i dimensions que s'entrecreuen, com ara el gènere, l'edat, la classe social, l'ètnia, la diversitat funcional, l'orientació sexual, etc.

Manté la coherència entre els conceptes, actituds i valors que es promouen i el llenguatge, les imatges, els exemples i les metodologies que es fan servir

Contempla la sostenibilitat ambiental, econòmica i social en l'ús dels recursos

Planteja un ús crític i responsable de les TIC



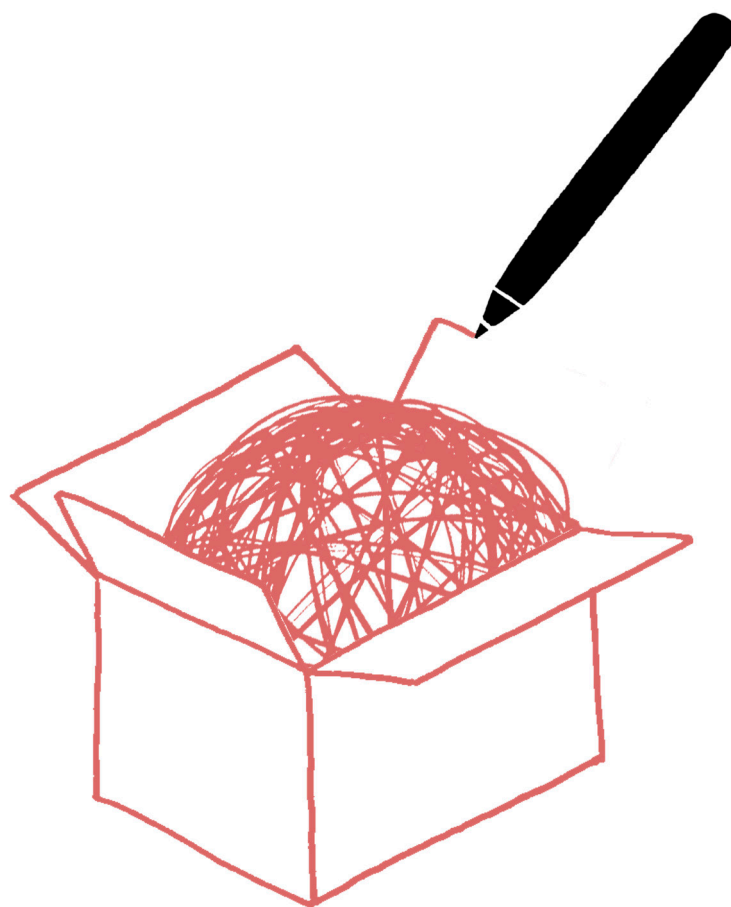
FINALITATS I CONTINGUTS

Planteja aprenentatges significatius que relacionen fets històrics i d'actualitat amb problemàtiques globals

Promou la consciència i la responsabilitat sobre l'impacte de les pròpies accions a nivell local, regional i global

Promou l'anàlisi i la reflexió crítica sobre les causes de les desigualtats i les injustícies existents

Promou la implicació d'infants, adolescents i joves en accions transformadores



ESTRATÈGIES DIDÀCTIQUES

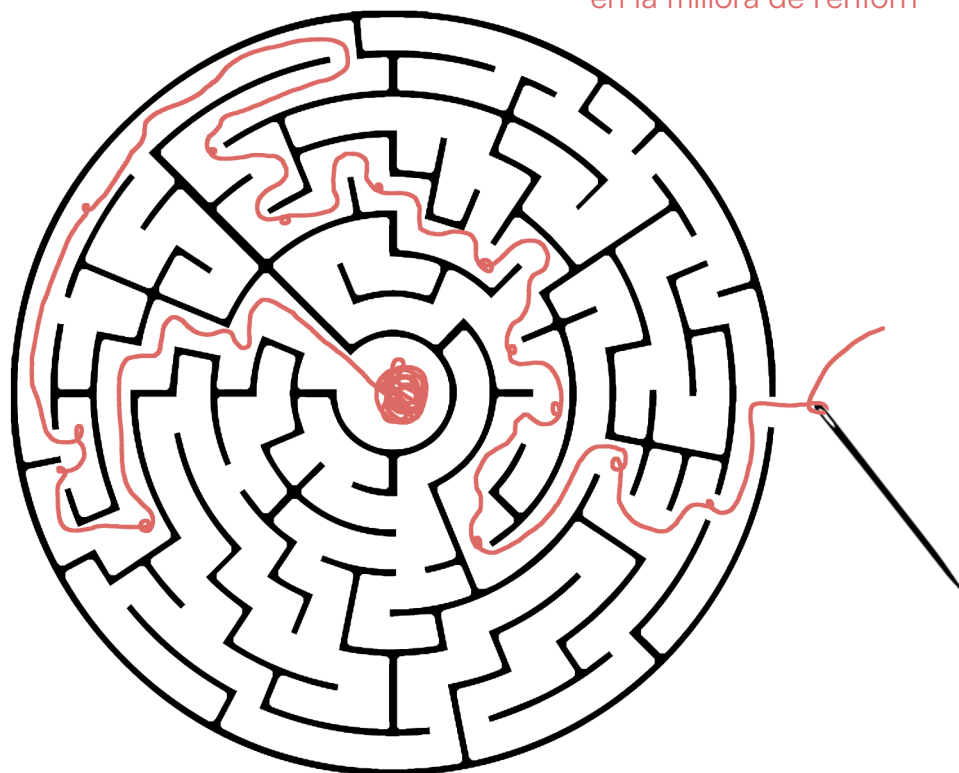
Proposa metodologies diverses per fomentar la curiositat, la indagació, l'anàlisi i la reflexió crítica, l'experimentació, la vivencialitat, la col·laboració i la creativitat.

Promou el diàleg i la participació encaminats a construir coneixement de manera col·lectiva, prendre decisions i abordar reptes

Promou la cooperació i el suport mutu, afavorint habilitats de comunicació, gestió restaurativa i transformació dels conflictes

Crea espais per visibilitzar veus habitualment no reconegudes, per posar en valor els coneixements i experiències de persones properes

S'orienta a la transformació personal i social, promovent la implicació en la millora de l'entorn



RESULTATS I DIFUSIÓ

Genera resultats visibles i constatables a través de diversos mitjans (vídeos, imatges, textos, pàgines web...)

Implica les persones participants en la comunicació i difusió dels resultats a la comunitat educativa i a l'entorn

Aconsegueix el suport polític de les institucions locals mitjançant les accions d'incidència i de difusió plantejades

Assoleix algun tipus d'impacte transformatiu en el context local, reconegut dins i/o fora del centre educatiu

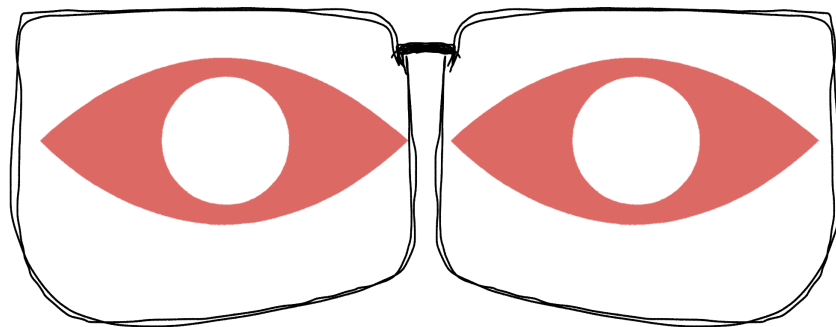
AVALUACIÓ

Promou la reflexió sobre aprenentatges, forteses, dificultats i reptes de futur

Defineix els objectius, criteris, estratègies i instruments per a una avaluació formativa, participativa i transformadora

Promou la transferència, replicabilitat i sostenibilitat dels aprenentatges i les accions plantejades

Implica a diferents agents (famílies, consells de cooperació, entitats) al llarg de tot el procés avaluatiu



Aquests criteris són el resultat d'un procés participatiu de revisió i adequació dels criteris utilitzats fins ara per valorar les pràctiques d'Educació per a la Ciutadania Global que es publiquen a la Guia d'orientacions pedagògiques Competències per Transformar el Món, amb l'objectiu d'incorporar les singularitats territorials de les experiències educatives que es duen a terme en l'àmbit local.

Agraïm a totes les persones que han participat en el procés de reflexió conjunta: docents, personal i voluntariat d'entitats i persones tècniques dels municipis de la província de Barcelona, que amb el seu coneixement de les diferents realitats i dels reptes socials i educatius dels territoris han contribuït a definir uns criteris més adequats per identificar, valorar, sistematitzar i donar a conèixer les pràctiques d'ECG que es duen a terme als municipis.

Amb el suport de: