

**CURSO:
EDUCACION POPULAR E
INTERCULTURALIDAD**

Guía didáctica

AUTORAS:

María Eugenia Camacho y Verónica Del Cid
Servicios Jurídicos y Sociales- SERJUS

Guatemala, Octubre 2010

I. INTRODUCCION:

El acto educativo, como una acción permanente, que se da en la vida cotidiana desde los espacios de encuentro y relación social con otras y otros, los medios de comunicación, los centros educativos, las luchas y resistencias sociales y políticas, es resultado de un sistema ideológico, político y económico, que establece formas de relación entre las personas y las instituciones, entre los países, relaciones dictadas por intereses específicos de los países desarrollados en aras de generar un modelo a seguir, estableciendo diferencias, etapas, generando competitividad, perfeccionamiento, eficiencia, pero negando la condición humana y su diversidad como la base fundamental del desarrollo, el modelo educativo tradicional responde a estos intereses donde todo gira en torno al capital.

Existe una estructura de poder que ha ido influyendo ideológicamente para mantener las diferencias sociales, de ahí corrientes como la asimilación, el multiculturalismo, la interculturalidad. Todas estas reconocen las diferencias culturales, e intenta desde esas diferencias proponer formas de inclusión que no son posibles en la vida cotidiana, mientras sean impuestas desde relaciones hegemónicas y no construidas de forma colectiva, respetando las diferencias y asumiéndolas como una oportunidad de enriquecimiento de la vida.

La educación Popular, como corriente ideológica, como una forma de vida, que parte de un principio ético del ser humano, ubicado en el mundo, con el mundo y para el mundo, reconoce las contradicciones de las relaciones sociales y desde ellas impulsa que el ser humano como sujeto principal del proceso educativo, como protagonista de su historia se sitúe en un contexto, histórico, social, político, cultural y económico, tomando posición en su condición de oprimido, excluido, para transformar sus condiciones de vida. Es decir que reconociendo las contradicciones y complejidad de la realidad, busca construir nuevas formas de relacionamiento.

En la metodología de la educación popular el ser humano es el sujeto de la acción y se construye en su relación con las y los otros, mediados por el mundo, por tal la actitud de líderes, lideresas, formadores, formadoras, dirigentes y dirigidas, debe estar encaminada a la construcción de nuevas relaciones, equitativas e incluyentes, que permitan una vida digna para todas y todos.

**“Te guste o no, me caes bien
por ambas cosas:
Lo común me reconforta
Lo distinto me estimula”**
Joan Manuel Serrat

Con estos principios este curso busca sensibilizar a las personas y cuestionar su forma de vida, reconociendo la interculturalidad como una dimensión importante de múltiples aportes en la construcción de relaciones sociales que permitan un mundo en donde quepan muchos mundos.

II. OJETIVO *general*:

Conocer la apuesta política pedagógica de la educación popular, y la interculturalidad como una dimensión en su propuesta educativa, para comprender y actuar en la realidad.

Objetivos específicos:

1. **Discutir** las prácticas de vida como actos educativos.
2. **Analizar** la realidad, desde las relaciones de poder, sus contradicciones, causas y efectos, en las dinámicas sociales.
3. **Profundizar** en el sentido político y pedagógico de la educación popular en sociedades con diversidad cultural.
4. **Incorporar** los principios y metodología de la educación popular en nuevas prácticas que contribuyan en relaciones de inclusión, equidad y justicia.

III. PROGRAMA:

1. Introducción general a la educación y sus diferentes énfasis e intenciones en la sociedad.
2. La interculturalidad como dimensión de un proyecto político.
3. La educación popular, su apuesta política y su metodología.
4. Principios y metodologías de la educación popular en una sociedad intercultural.

IV. DESCRIPTORES:

Educación popular, interculturalidad, cultura, diversidad, metodología, cosmovisión, realidad, participación, organización.

V. A QUIEN SE DIRIGE:

El curso se dirige a personas vinculadas a ONGDs, movimientos sociales o estudiantes que participan en acciones de educación para el desarrollo, y que deseen una primera aproximación conceptual y práctica de la educación popular e interculturalidad.

VI. DURACIÓN:

16 horas, en sesiones de 4 horas cada una.

VII. RECURSOS TÉCNICOS:

- Documentos de apoyo para cada sesión.
- Guías didácticas para cada sesión
- Papelógrafos
- Rotuladores
- Materiales específicos por sesión.