

VINT ANYS

EduAlter | 1999
2019

PROJECTES 2016

Millora de la difusió i actualització dels materials d'EpD de qualitat Criteris de consens i ús d'eines digitals

Ajuntament de Barcelona i l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament

Amb aquest projecte hem impulsat un procés de reflexió i anàlisi per definir de forma col·laborativa amb persones i entitats clau en els diferents àmbits d'anàlisi (Desenvolupament, Pau, Gènere...) una sèrie de criteris clars i consensuats a tenir en compte en la recerca, sistematització, selecció i difusió dels materials i recursos que es difonen al Banc de recursos d'Edualter.

Criteris en relació al format i la presentació

1. Posicionament i claredat
2. Coherència
3. Adaptabilitat
4. Creativitat
5. Accés obert
6. Actualització



Criteris en relació a les finalitats i els continguts

1. Apoderament
2. Equitat i justícia
3. Utopia
4. Interdependències
5. Diversitats
6. Transformació dels conflictes
7. Complexitat



Criteris en relació a l'enfocament didàctic – metodològic

1. Interacció social i cooperativa
2. Diversitat de formes d'aprenentatge
3. Participació
4. Transformació
5. Reflexió sobre d'aprenentatge



Vídeo que recull els criteris elaborat: <https://vimeo.com/153935066>

Jornada de reflexió per a la millora de les intervencions d'Educació per al Desenvolupament ó per al Desenvolupament #Justícia Global. 19 de Gener



Presentació del Criteris de qualitat i adequació dels materials i recursos d'EpD elaborats per Eualter, l'Escola de Cultura de Pau i Fil a l'Agulla <https://vimeo.com/173722306>

Presentació de l'instrument "Educació per a la ciutadania global d'una altra manera: coneixements pedagògics i teòrics (HEADS UP set patrons històrics colonialistes), elaborat per Vanessa de Oliveira Andreotti, University of British Columbia <https://vimeo.com/160651930>

Presentació de l'estudi "Educació per al a ciutadania mundial a les escoles de secundària de la Federació Valònia – Bruxelles (Un marc conceptual per a l'anàlisi de les pràctiques), coordinat per Adélie Miguel, Université de Liège <https://vimeo.com/161503326>



Tallers simultanis per analitzar l'aplicació dels criteris als diferents àmbits:

1. Escola: Benjamí Moliné, Grup Educació i Desenvolupament, Recerca i Assessorament
2. Educació no formal: Sara Carro, Fil a l'Agulla
3. Campanyes i sensibilització: Rene Suša, University of Oulu, Finland
4. Recerca i reflexió : Màrius Gómez, Fundació Autònoma Solidària

Criteris de selecció i sistematització de pràctiques de referència d'EpD en l'àmbit formal. Competències i EpD Fase II

Ajuntament de Barcelona i Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament

Amb aquest projecte hem dut a terme un procés de sistematització de pràctiques de referència d'EpD en l'àmbit formal, per difondre-les a través de la Guia d'orientacions pedagògiques Competències i EpD. Hem fet consultes i tallers amb professorat i persones d'entitats que duen a terme activitats d'EpD en l'àmbit formal sobre els criteris definits per valorar les pràctiques des de la perspectiva de la participació, l'adequació, la coherència, les finalitats i els continguts, les estratègies didàctiques, la difusió dels resultats i l'avaluació.

Consulta i tallers per a la definició de criteris de selecció i sistematització de pràctiques de referència d'EpD en l'àmbit formal. Gener – Maig

Grups de treball (1a fase):

Grup 1: Cercador d'activitats competencials de l'escola. Francesc Segura, Departament d'Ensenyament

Grup 2: Graella d'avaluació d'experiències per publicar a la plataforma Real Globe (Regions Alliance for Global Education). Georgina Casas, LaFede

Grup 3: Criteris de qualitat i adequació dels materials i recursos d'EpD (Edualter, Escola de Cultura de Pau i Fil a l'Agulla). Clara Massip, Edualter

Grup 4: Heads Up Checklist (V. Andreotti). Mariano Flores, Edualter



COMPETÈNCIES
I EDUCACIÓ
PER AL DESENVOLUPAMENT

Presentació d'experiències d'EpD

Pràctica 1

Incidència i sensibilització per la pau a través de les xarxes socials

Institut El Til·ler. Eduard Navarro

Pràctica 2

M'agrada com balles, Pau

Fil a l'Agulla, Joana Bou

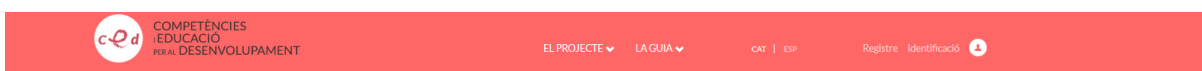
Pràctica 3

Som Migrants

Institut 4 Cantons, Mariano Flores



Creació secció de pràctiques de referència d'EpD a la Guia "Competències i EpD"



CERCA DIRECTA

Accedeix a les pràctiques de referència

ETAPA	CICLE	TEMÀTICA
☐ Primària ☐ Secundària	☐ Cicle Inicial Primària ☐ Cicle Mitjà Primària ☐ Cicle Superior Primària ☐ Primer i Segon Curs Secundària ☐ Tercer i Quart Curs Secundària	☐ Gènere ☐ Cultura de Pau ☐ Drets Humans, Ciutadania i Governança ☐ Sostenibilitat econòmica i social ☐ Medi ambient ☐ Interculturalitat ☐ Altres

Cercar

Resultats de la cerca:

Cercles de paraula a l'Escola-Institut Teïde de Viladecans

Teatre Fòrum i Reportatge Comunitari a l'Escola L'Esperança

Circ Social a l'Institut Trinitat Nova

Pautes, criteris i recomanacions per dur a terme activitats d'Educació per al Desenvolupament en centres de secundària

Qui tinc davant?

Després de la Pau

Els murs

Incidència i sensibilització per la pau a través de les xarxes socials

M'agrada com balles, Pau!

Declaració d'identitat



Presentació de la Guia d'orientacions pedagògiques per a la incorporació de l'educació per al desenvolupament al currículum de primària i secundària al Grup de Treball de professorat per l'impuls de les finances ètiques a l'aula. FETS. 20 de Gener



Presentació de la Guia "Competències i EpD" a la sessió d'Experiències d'Educació transformadora, en el marc de les Jornades Tecnologies aplicades a l'educació transformadora. Metges del Món. 15 de Febrer

Tecnologies aplicades a l'Educació Transformadora
 Tips digitals: una mirada a la planificació d'estratègies de comunicació en socialmedia
 Vine, aprèn i coneix aplicacions de fàcil ús

Formació gratuïta.
 Inscripcions per correu: helmi.camino@medicadelsmund.org
 o per telèfon: 932 892 775

PROGRAMA:
 LLOC: Lafede.cat, Les Tàpies 1-3, 08001 Barcelona
 DATA: 15 / 02 / 2016
 HORA: 10-12h

10.00h	BENVINGUDA a càrrec de l'entitat METGES DEL MÓN
10.05h – 11.30h	FORMACIÓ TIPS DIGITALS: UNA MIRADA A LA PLANIFICACIÓ D'ESTRATÈGIES DE COMUNICACIÓ EN SOCIALMEDIA a càrrec de l'entitat CONNECTATS
11.30h – 12.00h	EXPERIÈNCIES D'EDUCACIÓ TRANSFORMADORA - Guia de competències a càrrec de l'entitat EDUALTER - ljoquepujer.org a càrrec de l'entitat METGES DEL MÓN

Projecte: "Desenvolupament sostenible: actuem a la xarxa per un món just sense desigualtats"

Organitzat per:  Subvencionat per: 

PROJECTES 2017

Estratègies i tècniques didàctiques per a la transformació i la justícia global

Ajuntament de Barcelona

Amb aquest projecte hem impulsat un procés de reflexió i anàlisi per identificar metodologies que contribueixin a incorporar els continguts d'aprenentatge de l'Educació per al Desenvolupament i la Justícia Global a les etapes de primària i secundària, promovent les competències d'apoderament ciutadà com a part del desenvolupament curricular bàsic de l'alumnat.

Hem dut a terme un treball de recerca i sistematització de tècniques didàctiques que contribueixin a impulsar pràctiques educatives amb enfocament crític i transformador a l'àmbit formal, fent especial èmfasi en aquelles que fomenten la participació, la diversitat de formes d'aprenentatge, la interacció social i cooperativa i l'acció per a la transformació social.

S'ha realitzat un seminari de formació i reflexió, i s'ha fet un acompanyament a alguns docents per l'aplicació de les tècniques sistematitzades en alguns centres educatius: Instituts Trinitat Nova, Quatre Cantons, Institut Escola Turó de Roquetes, Escola-institut Teide i Escola l'Esperança. El resultat d'aquest procés s'ha difós a través de la secció de pràctiques de referència de la Guia Competències i EpD, i de càpsules audiovisuals on els propis referents de les entitats que treballen cadascuna de les tècniques expliquen els elements més importants del seu desenvolupament.

SEMINARI ESTRATÈGIES I TÈCNiques DIDÀCTIQUES PER A LA TRANSFORMACIÓ I LA JUSTÍCIA GLOBAL

Contribuim a transformar les condicions d'ensenyament - aprenentatge a l'àmbit escolar, fomentant pràctiques educatives participatives, inclusives i democràtiques

Calendari sessions

Novembre 2017	Les aportacions dels moviments socials a la pedagogia crítica	José Antón Valero MRP País Valencià Formació professorat UV
Desembre 2017	Aportacions metodològiques des de la pedagogia feminista	Irene Martínez Martín Universidad Complutense de Madrid
Gener 2018	Metodologies d'educació per a la participació	Colectivo Educación para la participación – CRAC Fil a l'Agulla
Febrer 2018	Educació Transmèdia: PressPlay	Espacio Redo
Maig 2018	Circ social	Ateneu 9Barris
Juny 2018	Itineraris fora de l'aula	Eduxarxa
Juliol 2018	Teatre fòrum	La Xixa Teatre

SEMINARI ESTRATÈGIES I TÈCNiques DIDÀCTIQUES PER A LA TRANSFORMACIÓ I LA JUSTÍCIA GLOBAL

Contribuïm a transformar les condicions d'ensenyament - aprenentatge a l'àmbit escolar, fomentant pràctiques educatives participatives, inclusives i democràtiques

XERRADA INICIAL

Les aportacions dels moviments socials a la pedagogia crítica



José Antón Valero, MRP País Valencià, Formador professorat Universitat València, membre de l'equip d'Educació d'Entrepobles

Dia: 21 de novembre 2017

Hora: 17:30 h.

Lloc: Sala Valverde, Edifici Sants UB I C/ Melchor de Palau, 140 - 08014 Barcelona

MÉS INFORMACIÓ I INSCRIPCIÓ AL SEMINARI

[@edualter](http://www.competenciasiepd.blog.pangea.org/edualter@pangea.org)

Una iniciativa de:

Amb la col·laboració de:

Amb el suport de:

EduAlter

Fundació Solidaritat UNIVERSITAT DE BARCELONA

Ajuntament de Barcelona

Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament

Sessió Moviments socials i pedagogia crítica amb José Antón Valero - Entrepobles i MRP País Valencià
21 de Novembre de 2017



Sessió Pedagogies feministes amb Irene Martín
Universidad Complutense de Madrid
13 de Desembre de 2017



SEMINARI ESTRATÈGIES I TÈCNiques DIDÀCTIQUES PER A LA TRANSFORMACIÓ I LA JUSTÍCIA GLOBAL

Contribuïm a transformar les condicions d'ensenyament - aprenentatge a l'àmbit escolar, fomentant pràctiques educatives participatives, inclusives i democràtiques

Aportacions metodològiques des de la Pedagogia Feminista



Irene Martínez Martín, Universidad Complutense de Madrid Universidad de Castilla La Mancha

Dia: 13 de desembre 2017

Hora: 17:30h.

Lloc: Sala d'Actes Centre Cívic Colxeres de Sants Pl. Bonet i Muxí N° 7 08014 Barcelona

MÉS INFORMACIÓ I INSCRIPCIÓ AL SEMINARI

[@edualter](http://www.competenciasiepd.blog.pangea.org/edualter@pangea.org)

Una iniciativa de:

Amb la col·laboració de:

Amb el suport de:

EduAlter

Fundació Solidaritat UNIVERSITAT DE BARCELONA

Ajuntament de Barcelona

Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament

**Sessió Educació per a la participació amb
Antonio Moreno - CRAC i Joana Bou - Fil a l'Agulla
18 de Gener de 2018**



SEMINARI ESTRATÈGIES I TÈCNiques DIDÀCTIQUES PER A LA TRANSFORMACIÓ I LA JUSTÍCIA GLOBAL

Contribuim a transformar les condicions
d'ensenyament - aprenentatge
a l'àmbit escolar, fomentant pràctiques
educatives participatives,
inclusives i democràtiques



EDUCACIÓ PER A LA PARTICIPACIÓ

Antonio Moreno, Equipo CRAC
www.redasociativa.org/crac
Joana Bou, Sara Carro, Fil a l'agulla
www.filalagulla.org
Dia: 18 de gener 2018
Hora: 17:30 - 20:00h
Lloc: Sala 112, Planta 1, Edifici Sants UB
Carrer de Melcior de Palau, 140

MÉS INFORMACIÓ I INSCRIPCIÓ AL SEMINARI

www.competenciesiepd.blog.pangea.org
edualter@pangea.org
@edualter

Una iniciativa de:

Amb la col·laboració de:

Amb el suport de:

EduAlter

Fundació Solidaritat
UNIVERSITAT DE BARCELONA

Ajuntament de
Barcelona

Agència Catalana
de Cooperació
al Desenvolupament

SEMINARI ESTRATÈGIES I TÈCNiques DIDÀCTIQUES PER A LA TRANSFORMACIÓ I LA JUSTÍCIA GLOBAL

Contribuim a transformar les condicions
d'ensenyament - aprenentatge
a l'àmbit escolar, fomentant pràctiques
educatives participatives,
inclusives i democràtiques



EDUCACIÓ TRANSMEDIA

Andrea Aisa
Espacio REDO
www.espacio-redo.es
Dia: 6 de març 2018
Hora: 17:30 - 20:00h
Lloc: Sala Valverde
Edifici Sants UB, Planta baixa
Carrer de Melcior de Palau, 140

MÉS INFORMACIÓ I INSCRIPCIÓ AL SEMINARI

www.competenciesiepd.blog.pangea.org
edualter@pangea.org
@edualter

Una iniciativa de:

Amb la col·laboració de:

Amb el suport de:

EduAlter

Fundació Solidaritat
UNIVERSITAT DE BARCELONA

Ajuntament de
Barcelona

Agència Catalana
de Cooperació
al Desenvolupament

**Sessió Educació transmedia amb Andrea Aisa
Espacio ReDo
6 de Març de 2018**



SEMINARI ESTRATÈGIES I TÈCNiques DIDÀCTIQUES PER A LA TRANSFORMACIÓ I LA JUSTÍCIA GLOBAL

Contribuïm a transformar les condicions d'ensenyament - aprenentatge a l'àmbit escolar, fomentant pràctiques educatives participatives, inclusives i democràtiques

CIRC SOCIAL

- Antonio Alcántara, equip pedagògic de l'Ateneu Popular de 9 Barris i professor a la UB
- Lara Sánchez, equip pedagògic de l'Ateneu Popular de 9 Barris i professora al IE Trinitat Nova

Dia: 16 de maig 2018
Hora: 17:30 - 20:00h
Lloc: Aula 112
 Edifici Sants UB Planta baixa
 Carrer de Melcior de Palau, 140



Foto: Luis Montero

MÉS INFORMACIÓ I INSCRIPCIÓ AL SEMINARI

www.competenciesiepd.blog.pangea.org
edualter@pangea.org
 @edualter

Una iniciativa de:

EduAlter

Amb la col·laboració de:



Amb el suport de:



Sessió Circ social amb Antonio Alcántara i Lara Sánchez - Ateneu Popular 9Barris
18 de Gener de 2018



Sessió els Itineraris temps i espais per a l'educació fora de l'aula, amb Àngela Garcia - Eduxarxa
18 de Gener de 2018



Informació que recollim

- GRUP: característiques del grup, centre, zona
- CONTINGUTS I COMPETÈNCIES que es volen treballar
- SEQ DIDÀCTICA: no cal detall, simplement explicar principalment activitats i objectius de cada etapa per poder contextualitzar la sessió
- SORTIDA: detall de com serà i per quin mitjà aporta un extra

SEMINARI ESTRATÈGIES I TÈCNiques DIDÀCTIQUES PER A LA TRANSFORMACIÓ I LA JUSTÍCIA GLOBAL

Contribuïm a transformar les condicions d'ensenyament - aprenentatge a l'àmbit escolar, fomentant pràctiques educatives participatives, inclusives i democràtiques

ELS ITINERARIS: temps i espais per a l'educació fora de l'aula

- Àngela Garcia, EDUXARXA



MÉS INFORMACIÓ I INSCRIPCIÓ AL SEMINARI

www.competenciesiepd.blog.pangea.org
edualter@pangea.org
 @edualter

Una iniciativa de:

EduAlter

Amb la col·laboració de:



Amb el suport de:



SEMINARI ESTRATÈGIES I TÈCNIQUES DIDÀCTIQUES PER A LA TRANSFORMACIÓ I LA JUSTÍCIA GLOBAL

Contribuïm a transformar les condicions d'ensenyament - aprenentatge a l'àmbit escolar, fomentant pràctiques educatives participatives, inclusives i democràtiques

TEATRE FÒRUM

- Carmen Alonso, pedagogia social i teatre de l'oprimit



Dia: 5 de juliol 2018
Hora: 10:00 - 13:00h
Lloc: Sala 4, LaFede.cat
Organitzacions per a la Justícia Global
C. Tàpies, 1-3, 08001 Barcelona

MÉS INFORMACIÓ I INSCRIPCIÓ AL SEMINARI

www.competenciesepd.blog.pangea.org
edualter@pangea.org
[@edualter](https://twitter.com/edualter)

Una iniciativa de:

EduAlter

Amb la col·laboració de:



Amb el suport de:



Sessió Teatre Fòrum amb Carmen Alonso
Pedagogia social i teatre de l'oprimit
5 de juliol de 2018



SEMINARI ESTRATÈGIES I TÈCNIQUES DIDÀCTIQUES PER A LA TRANSFORMACIÓ I LA JUSTÍCIA GLOBAL

Contribuïm a transformar les condicions d'ensenyament - aprenentatge a l'àmbit escolar, fomentant pràctiques educatives participatives, inclusives i democràtiques

SESSIÓ DE SISTEMATITZACIÓ



Dia: 4 d'octubre 2018
Hora: 17:00 - 20:00h
Lloc: Sala 1, LaFede.cat
Organitzacions per a la Justícia Global
C. Tàpies, 1-3, 08001 Barcelona

MÉS INFORMACIÓ I INSCRIPCIÓ AL SEMINARI

www.competenciesepd.blog.pangea.org
edualter@pangea.org
[@edualter](https://twitter.com/edualter)

Una iniciativa de:

EduAlter

Amb la col·laboració de:



Amb el suport de:



Sessió de validació i sistematització d'experiències d'aplicació de tècniques didàctiques
4 d'Octubre de 2018



Educant per una solidaritat crítica i transformadora amb les persones refugiades

Ajuntament de Barcelona i Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament

El plantejament d'aquesta actuació ha estat contribuir a construir un discurs crític en relació a les accions solidàries que es duen a terme amb la població refugiada i migrant, i més especialment els col·lectius sotmesos a situacions de major vulneració de drets, com són les dones i les nenes desplaçades dels seus llocs d'origen.

Amb l'objectiu de contribuir a un canvi d'enfocament de les accions de solidaritat amb les persones refugiades, orientant-les a la transformació del context global d'injustícies, desigualtats i vulneració de drets, ens hem proposat millorar les capacitats d'anàlisi crítica i d'acció transformadora de les persones i col·lectius que duen a terme aquestes accions solidàries.

Hem posat a disposició de docents, famílies, persones d'entitats de lleure i d'ONG, una sèrie de recursos d'anàlisi crítica i de formació adequats a les seves necessitats. Per a això, hem elaborat un corpus documental sobre la temàtica, i hem dissenyat una proposta formativa, partint de les necessitats i prioritats explicitades per les pròpies persones participants en la consulta sobre necessitats formatives. Al curs hi han participat 22 persones que duen a terme accions solidàries en escoles, instituts, espais d'educació en el lleure o entitats, que han rebut formació sobre com abordar la problemàtica de la població refugiada des d'una perspectiva crítica i transformadora.

SOLIDARITAT CRÍTICA I TRANSFORMADORA AMB LES PERSONES REFUGIADES



- Curs de 18 hores (12 de presencials i 6 de treball autònom)
- Dates: 5, 7, 12 i 14 de Juny 2018
- Horari: de 17 a 20:00h
- Lloc: Sala 209, Centre UB Sants (Melcior de Palau, 140, de Barcelona)
- Dirigint a: Docents de primària i secundària, persones tècniques d'ONG, responsables d'activitats en AMPAS i associacionisme educatiu, persones d'entitats i moviments socials

Inscripcions:
edualter@edualter.org

El curs pretén oferir una formació teòrica – pràctica, orientada a fomentar la reflexió crítica sobre les accions solidàries que es duen a terme de sensibilització i suport a les persones refugiades.

Continguts:

Solidaritat: tipus, reflexió, enfocament crític
Acollir la diferència: refugi, política, convivència, humanització, diversitats, l'altre
Violències: aula, entorn, estructural.
Proposta de Comunicació No Violenta
Reflexió sobre pràctiques i experiències
Projectes globalitzats de solidaritat

Organitzen:

EduAlter

Fundació Solidaritat
UNIVERSITAT DE BARCELONA

Col·labora:

UNIM ESFORÇOS,
OBRIM FRONTERES

ècp escola de
cultura de pau

ice

tel·l·duca
educació i comunicació, SCP

Amb el suport de: Institut de Ciències de l'Educació

Ajuntament de Barcelona

Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament

Generalitat de Catalunya

Sessions formatives

Introducció als conceptes de solidaritat, amb Clara Massip i Mariano Flores d'Edualter. 5 de Juny 2018

SOLIDARITAT CRÍTICA I TRANSFORMADORA AMB LES PERSONES REFUGIADES

La solidaritat com a pregunta: l'important és el camí



L'escala de la solidaritat

Nivell 1: Què li passa a l'altre?

Nivell 2: Què podem fer?

Nivell 3: Per què passa això?

EduAlter



Sessió 1. Introducció als conceptes de solidaritat

Les violències i mecanismes de construcció d'alternatives pacífiques, amb Cécile Barbeito i Marina Caireta de l'Escola de Cultura de Pau. 7 de Juny 2018

ecp Què pot fer la ciutadania?

<http://ciutatrefugi.barcelona/ca/deu-idees-posar-te-en-marxa>

 Accepta les migracions  Forma't, informa i sensibilitza les persones del teu entorn  Fes pedagogia als centres educatius  Combat els rumors i els estereotips  Exigeix a les administracions que reubiquin a les persones refugiades	 • Reclama que els teus impostos es destinin a protecció i refugi  • Col·labora amb organitzacions de denúncia de les polítiques migratòries  • Aprèn a donar  • Fest-te voluntari/a d'ONGs especialitzades  • Ofereix-te per a acompanyar persones refugiades
--	--

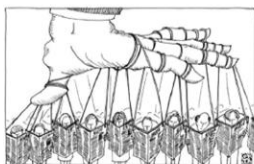


Sessió 2. Les violències i mecanismes de construcció d'alternatives pacífiques

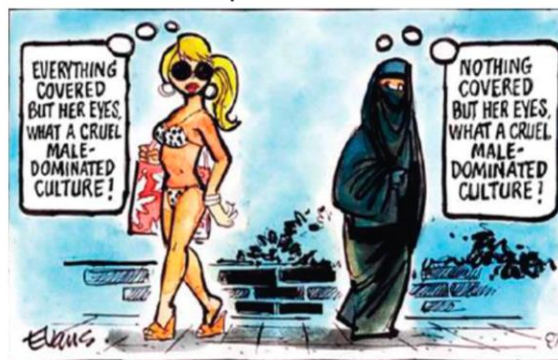
Acollir La diferència. Refugi, política, convivència. Humanització, amb Júlia Ramos i Berta Maristany d'Edualter. 12 de Juny 2018

EIXOS DISCRIMINACIÓ ESTRUCTURALS

LA NOSTRA ESTRELLA DELS EIXOS
Sostinguts per estructures de pensament i
mentals



Sóc conscient que porto uns ulls
posats?



Sessió 3. Acollir La diferència. Refugi, política, convivència. Humanització

Cartografies de la solidaritat, amb Marisela Montenegro i Álvaro Ramírez del Grup Fractalitats en investigació crítica Departament de Psicologia Social UAB. 14 de Juny 2018



Sessió 4. Cartografies de la solidaritat

Educació per a la Participació

Emocions i aprenentatge col·laboratiu per a la transformació

Hem dut a terme un itinerari formatiu vinculat a l'educació per a la participació (12 sessions) adreçat a l'alumnat de segon i tercer d'ESO de l'Institut-Escola Turó de Roquetes, amb la finalitat d'enfortir les competències bàsiques per al reconeixement de les emocions i eines d'aprenentatge col·laboratiu.

La proposta formativa s'integra en un itinerari més ampli impulsat per la Xarxa Estatal Creant Futur i que permetrà que més endavant l'alumnat pugui participar en iniciatives de participació social més àmplies (Creant Futur). En el marc d'aquest projecte Edualter ha assumit el lideratge en la implementació de l'itinerari inicial "Pedrera" (<http://redasociativa.org/creandofuturo/itinerario-epa/cantera/>) que permet a l'alumnat comptar amb les eines bàsiques de gestió de conflictes, emocions i predisposició a l'aprenentatge col·laboratiu. A Barcelona és la primera prova pilot, i s'ha fet formacions a l'equip de dinamització i al professorat.

El curs 2017-2018, Edualter ha acompanyat a un grup motor del claustre enfocat a provocar una renovació pedagògica, posant al centre del projecte la cultura d'aula i el treball en equip. Edualter també ha tingut l'oportunitat de dinamitzar dins de l'aula amb els grups de primer d'ESO amb els quals hem estat fomentant les bases per poder dur a terme dinàmiques cooperatives (a través de metodologies d'educació per la pau amb enfocament intercultural donat el context de diversitat).

La formació en educació per a la participació també s'ha conjugat amb altres iniciatives i recursos amb els quals compta l'institut. Actualment per ser un institut d'alta complexitat compta amb personal tècnic d'atenció sanitària, emocional i altres necessitats. El plantejament de l'itinerari ha permès articular aquests esforços i incorporar-los a una iniciativa curricular.



ECOFEMINISME. COMUNITAT. JOVES.

APODERAMENT. TERRITORI.

A Càrrec de: Antonio Moreno (CRAC Colectivo de Educación para la Participación)

DISSABTE 16 DE MARÇ A LES 10H
DILLÚNS 18 DE MARÇ A LES 16'30H

INS TURÓ DE ROQUETES

Jornades obertes a la participació
de professionals i persones amb inquietud
vers la temàtica.

Més informació:
edualter@pangea.org



Amb el suport de:





Itineraris de participació diversa i igualitària en la secundària

El curs 2018-2019, Edualter ha dinamitzat i acompanyat en el marc de l'assignatura optativa d'habilitats socioemocionals de l'Institut-Escola Turó de Roquetes l'itinerari adaptat d'Educació per la participació basat en la «Pedrera», amb un grup de 3er d'ESO i amb la implicació i el compromís de la coordinadora pedagògica. L'itinerari s'ha iniciat amb la comprensió de la paraula «identitat» individual i grupal, la identificació dels eixos de privilegis i de desigualtat (raça, gènere, edat, etc), activant la mobilització emocional per participar en la pròpia vida i en els espais comunitaris, entenent la participació com a eina i com a finalitat, i fomentant un procés d'apoderament i de seguretat emocional.

Conjuntament amb la responsable docent, s'ha elaborat el disseny de l'itinerari per competències amb la vinculació curricular corresponent, amb la finalitat que sigui un itinerari de fàcil reproducció per a qualsevol professorat, amb una mínima formació en l'àmbit. Part del claustre han mostrat interès i motivació en l'itinerari i es valora com a positiu.

Enguany també s'ha pogut iniciar els primers contactes amb entitats del barri, i fins i tot comptar amb la participació esporàdica d'algunes d'elles: Tècnica del Pla Comunitari, Centre cultural Ton i Guida, La Ginesta.

El pas d'aquests dos anys pel centre ens ha servit per fer un diagnòstic més acurat del centre, i per explorar diferents vies i metodologies d'acció. Amb això, es pot dir que l'Escola Turó de Roquetes, catalogat com a centre d'Alta complexitat, aglutina a alumnat amb històries de vida molt doloroses que es corporitzen a la vida quotidiana de l'institut sovint amb alienació pel món escolar, amb conductes asocials, baixa autoestima, conductes disruptives, entre d'altres. A nivell de gènere es reafirmen patrons que amb la metodologia socioafectiva es compensen una mica, després del procés d'aprenentatge a nois i noies els hi resulta més fàcil verbalitzar emocions i detectar-les, i en una part de les noies es detecten processos d'apoderament.

Està previst continuar treballant amb el centre per tal que el projecte arrel i es faci sostenible en el temps, amb independència de la presència d'Edualter. Per això, i en comú acord amb l'equip docent, es planteja la necessitat d'articular l'itinerari formatiu amb solidesa a 3er i 4rt de la ESO dins del marc d'assignatures amb encaix per al desenvolupament de les competències bàsiques (es farà servir un altre dels instruments promoguts per Edualter, la Guia d'Orientacions Pedagògiques Competències i EpD per Transformar el món: www.competenciesiepd.edualter.org)

The screenshot shows the homepage of a website with a red header. The header contains the logo 'c-e-d' and the text 'COMPETÈNCIES EDUCACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT'. Navigation links include 'EL PROJECTE', 'LA GUIA', 'CAT | ESP', 'Registre', and 'Identificació'. A vertical sidebar on the right has icons for home, search, and social media. The main content area features a large image of a group of people sitting in a circle. Overlaid on this image is the title 'Guia d'orientacions pedagògiques per a la incorporació de l'Educació per al Desenvolupament al currículum de primària i secundària des de la perspectiva de les competències bàsiques'. Below the title is a red box with the text 'Bevingudes i bevinguts a aquest espai col·laboratiu. Agraïm tots els comentaris per millorar aquesta eina.' and a link 'SUGGERIMENTS'. At the bottom, there are four white boxes with red text: 'L'Educació per al Desenvolupament i les Competències Bàsiques', 'Quina és la nostra proposta educativa per transformar l'educació', 'Qui ha participat en aquesta iniciativa de col·laboració escola-ONG', and 'Com fer servir la guia i no morir en l'intent'. Below these boxes are four red links: 'COMPETÈNCIES I EPD', 'MODEL CURRICULAR', 'EQUIP DEL PROJECTE', and 'TUTORIAL'.

Art i compromís: respostes a la Guerra Civil, una perspectiva des de la Cultura de Pau

Memorial democràtic

Línia d'acció i col·laboració entre Edualter i el Departament d'Educació del Museu Nacional d'Art de Catalunya. L'objectiu principal és incorporar elements, instruments i estratègies didàctiques de l'Educació per la Pau en la dinamització de l'activitat educativa Art i Compromís, respostes a la Guerra Civil.

Fins ara s'han realitzat algunes accions conjuntes d'acompanyament i revisió de l'itinerari de l'activitat, així com algunes formacions sobre conceptes bàsics d'Educació per a la Pau a l'equip d'educadores del museu.

També s'ha elaborat una unitat didàctica amb activitats dirigides a estudiants de 1o. i 2n d'ESO perquè els instituts que participen en les visites al Museu puguin tenir referències abans, durant i després dels recorreguts. La unitat didàctica manté l'enfocament d'Educació per a la Pau i una metodologia globalitzadora promovent les competències bàsiques corresponents als cursos esmentats.

Per últim s'ha dissenyat un programa formatiu per presentar al professorat amb els continguts d'aprenentatge relacionats a la visita i a la unitat didàctica, els seus enfocaments metodològics i criteris i instruments d'avaluació.

Està pendent de dur a terme les activitats formatives, previstes pel primer trimestre del 2020.

CURS DE FORMACIÓ PROFESSORAT ESO

ART I COMPROMÍS

Educació artística i cultura de pau

(30 hores) De gener a juny 2020
Llocs: CRP Les Corts i Museu Nacional d'Art de Catalunya



Inscripcions:
Servei Educatiu Les Corts
crp-lescorts@xtec.cat

La integració de l'Educació per la Justícia Global a les àrees científic tecnològiques d'educació secundària amb perspectiva competencial

Ajuntament de Barcelona

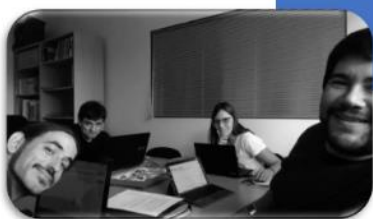
S'ha donat continuïtat al treball de formació del professorat STEM per promoure la incorporació de la Justícia Global a l'aula, iniciat el curs passat per l'Institut per a la Sostenibilitat de la UPC i l'Escola de Cultura de Pau de la UAB, aprofundint en l'aplicació a l'àmbit científicotècnic de la Guia d'orientacions pedagògiques per incorporar l'EpD/JG al currículum competencial, elaborada per Edualter i l'ECP.

Hem dut a terme un procés d'acompanyament, reflexió i formació del professorat STEM de secundària en els continguts (conceptes, habilitats i valors) i metodologies vinculades a la JG, i en el coneixement d'instruments i criteris per a l'aplicació d'aquesta perspectiva a la pràctica docent, d'una banda, a través de diverses sessions de formació al grup de treball, i d'altra banda, donant suport en l'organització i realització d'una escola d'estiu per compartir les experiències i materials desenvolupats durant el curs, i per formar-se sobre aspectes concrets del seu interès.

També hem ampliat la base de persones sensibilitzades sobre la vinculació STEM i JG, mitjançant la difusió de conceptes clau i de recursos pedagògics, amb dues sessions de sensibilització, una sobre l'emergència climàtica, i l'altra sobre la ciència i el patriarcat.

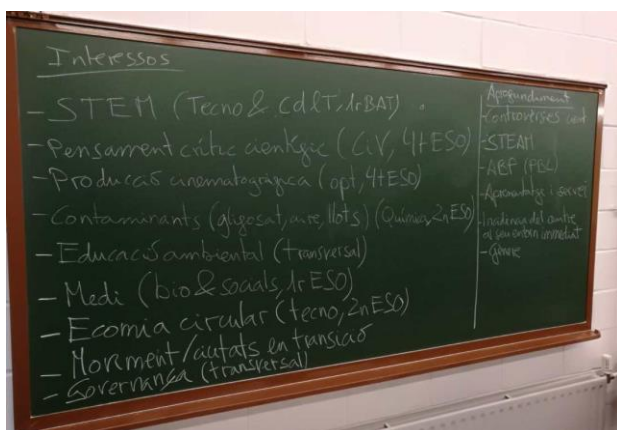
L'**ecp** dona continuïtat al Projecte a Secundària en col·laboració amb l'ONGD **EduAlter** i el suport de l' 

El grup **EduGlobalSTEM** passa de 5 a 15 persones



EDU
GL
BAL
STEM

Trobades grup de treball EduGlobalStem curs 2018 – 2019



Sessió inicial per definir objectius, interessos, metodologies, i fer avaluació inicial del grup de treball. Presentació d'Edualter 14/10/2018



Sessió sobre com incorporar les temàtiques d'Educació per la Justícia Global al currículum STEMPresentació de la Guia d'orientacions pedagògiques per a la incorporació de l'EpD i la JG, Mariano Flores d'Edualter i de com utilitzar-la per treballar a les àrees STEM, Quique Vergara, a partir d'experiències dels docents participants. 20/11/2018

<http://www.eduglobalstem.cat/trobada-20-11-18/>



Sessió per compartir recursos, decidir l'organització i planificació del grup de treball.
22/01/2019

<http://www.eduglobalstem.cat/trobada-22-01-19/>



Sessió per compartir el treball desenvolupat pels subgrups. 12/02/2019

<http://www.eduglobalstem.cat/trobada-12-02-19/>



Xerrada taller sobre avaluació docent i transferència de coneixement, Marisa Hernández, Llicenciada en Física i Doctorada en Didàctica de les Ciències. Post-Doc al CRECIM. 19/03/2019

<http://www.eduglobalstem.cat/trobada-19-03-19/>

ESCOLA D'ESTIU

1-5 Juny 2019

êc̃p escola de cultura de pau

VINT ANYS
EduAlter 1999-2019

EDUGLOSTEM BAL

Amb el suport de



I ESCOLA D'ESTIU

EDUGLOSTEM BAL

Objectius:

Aprofundir en la capacitació del professorat del grup EduglobalSTEM en aquells temes que té identificats com a rellevants.

Obrir l'oportunitat a capacitar-se a professorat STEM de fora del grup, en particular professorat ja iniciat en la temàtica.

Reflexionar i aportar estratègies per incloure la justícia global i l'educació per la pau a la pràctica dins de l'aula.

Generar materials per difondre entre tot el professorat STEM de secundària del país.

Dimarts 2	Dimecres 3	Dijous 4	Divendres 5
Aprofundir en coneixements sobre la Justícia Global des d'una perspectiva ecofeminista i la seva aplicació en l'àmbit educatiu	Mecanismes per entendre com aprenen els adolescents des de la mirada de la neurociència	Eines per introduir la Justícia Global a les aules STEM: la metodologia de les controvèrsies científiques	L'avaluació per competències en les àrees STEM, i la incorporació d'una mirada social en aquesta
Ponent	Ponent	Ponent	Ponent
Yayo Herrero	David Bueno	Digna Couso	Neus Santmartí



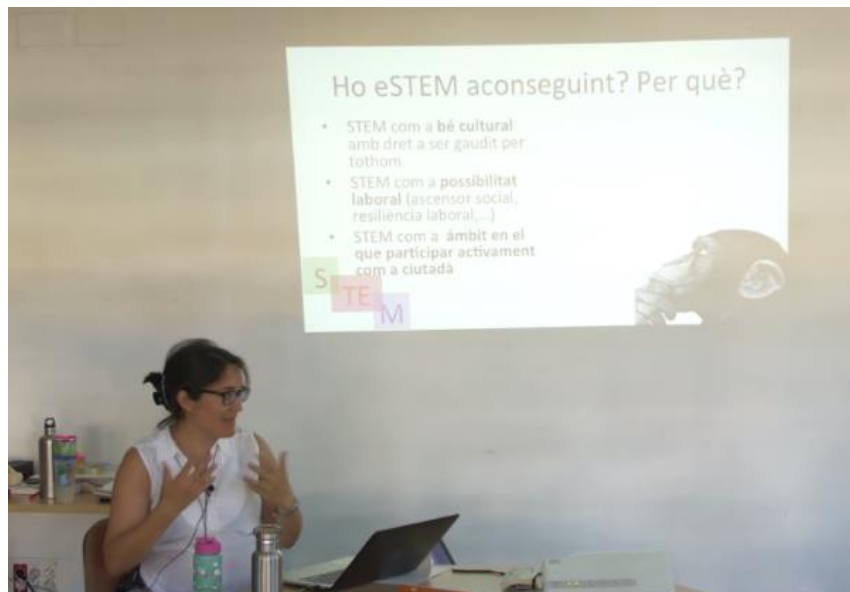
Sessió amb Yayo Herrero: Educació per la justícia global des d'una perspectiva Ecofeminista



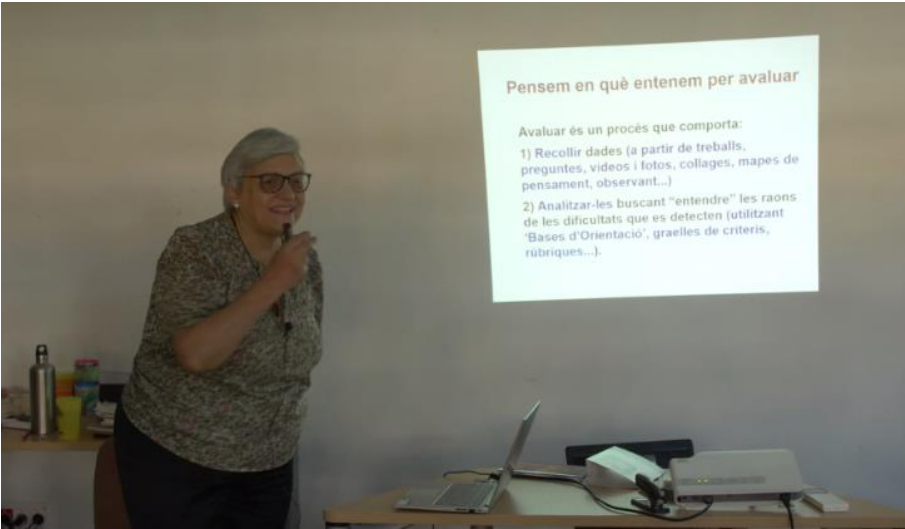
Sessió amb David Bueno: Com aprenen els adolescents des de la mirada de la neurociència



Sessió amb Digna Couso: La metodologia de les controvèrsies científiques



Sessió amb Neus Santmartí: L'avaluació de les competències en les àrees STEM amb mirada social



ELS REPTES D'EDUCAR PER LA JUSTÍCIA GLOBAL DES DE LES ASSIGNATURES CIENTÍFICOTECNOLÒGIQUES



EduGlobalSTEM

Conversa amb Yayo Herrero,
Jordi Domenech, Digna Couso,
Beatriz Cantero i Neus
Santmartí

Dates i horari: 2 de juliol de 2019, de 17:00 a 19:00
Lloc: Associació Rosa Sensat, Av. Drassanes, 3,
08001 Barcelona
Objectiu: Crear un espai obert de reflexió compartida
a partir dels coneixements i experiències de
cinc persones apassionades i preocupades
per aquesta temàtica.

Inscripció: www.eduglobalstem.cat

Organitzen:

EduAlter
ècp escola de
cultura de pau

Amb la col·laboració de:



Amb el suport de:



Recursos i experiències per treballar l'emergència climàtica des de l'aula STEM



Convidats
especials



**Dimarts
28 de maig
17h
La Fede
C/de les Tàpies 1**

Organitza:

ècp escola de
cultura de pau

**VINT
ANYS**
EduAlter

**edu
xarxa**

LUCIFERASES


EduGlobalSTEM

Amb el suport de:

Ajuntament de
Barcelona





Ciència i patriarcat | Recursos i experiències per treballar l'àrea STEM amb perspectiva feminista

Equació possible?

Dimarts
5 novembre
17h
La Fede
C/de les Tàpies 1

Organitza:

èc̃p escola de
cultura de pau

VINT
ANYS
EduAlter

edu
xar
xa

LUCIFERASES

EDU
GL
BAL

Amb el suport de:

AC
CD Agència Catalana
de Cooperació
al Desenvolupament

Generalitat
de Catalunya

Ajuntament de
Barcelona



La sostenibilitat econòmica i social i l'economia feminista en el currículum educatiu

Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament



El projecte es proposa oferir una sèrie d'eines de suport al professorat i altes agents educatius per fomentar la incorporació de la sostenibilitat econòmica i social des d'una perspectiva de l'economia feminista i l'ètica de les cures al currículum educatiu.

Concretament, s'ha elaborat un corpus documental, que serveixi de base teòrica i conceptual i estem en procés de definir uns criteris útils per buscar i seleccionar materials i experiències educatives que puguin servir de referència per incorporar la sostenibilitat econòmica i social a l'aula.

S'ha convocat una sessió de treball, el dia 3 de Desembre de 2019, amb professorat i persones d'entitats que impulsen projectes vinculats a les economies feministes, per elaborar col·lectivament una proposta de criteris, a partir del debat i la reflexió.

Al mes de febrer es convocarà una Jornada sobre sostenibilitat econòmica i social a l'aula, amb convidades tant de Catalunya com d'altres llocs de l'Estat espanyol i internacionals, per a la difusió de la proposta que haurem elaborat conjuntament a la sessió del proper 3 de desembre. També es buscarà establir espais d'intercanvi i de col·laboració tant a Catalunya com a altres països, a través de la participació en la Campanya per un Currículum Global d'Economia Social i Solidària i en el Fòrum Social Mundial d'Economies Transformadores que es realitzarà a Barcelona al juny de 2020.

Economía Feminista para nosotras es aquella que...



Reconoce el valor del trabajo reproductivo	Las tareas necesarias para la reproducción y el mantenimiento de la vida. Cuidado no es igual a femenino. Igualdad de derechos en el trabajo doméstico y de cuidados. Que el trabajo reproductivo se refleje en el PIB. Institución de la Renta Básica Universal.
Quiere empresas corresponsables y cooperativas	Corresponsabilidad es el reparto justo y equitativo de los trabajos de cuidados en la sociedad. Frente al modelo de competitividad capitalista, la economía feminista propone poner en valor las redes de apoyo mutuo.
Rompe con la división sexual del trabajo	Productivo / reproductivo Remunerado / No remunerado Visible / Invisible
Fomenta la distribución de la riqueza	Entre mujeres y hombres, y entre las propias mujeres
Produce autonomía económica y vital	En especial de las mujeres
Entiende el mercado como espacio de intercambio y relaciones justas	Dirigido a satisfacer las necesidades vitales. Se busca el placer y el disfrute y no se queda en el vender y comprar
Apuesta por la democracia radical	Que sean las mujeres, y por extensión todas las personas, quienes tomen decisiones sobre todos los aspectos de la vida a través de la participación y el empoderamiento
Comparte visiones y postulados clave con el ecofeminismo	Pone la vida en el centro. Reconoce la vulnerabilidad e interdependencia como rasgos humanos
Incorpora saberes y visiones consideradas "periféricas"	Trueque, lógica del intercambio, comunidades cuidadores...

* Cuando decimos mujeres, hablamos de todas cis y trans

Font: Red de Economía Feminista

La sostenibilitat econòmica i social, l'economia feminista i de les cures en el currículum educatiu



Taller de definició de criteris per a la selecció i adequació de recursos i experiències educatives a l'aula

Data: 3 de desembre 2019
Hora: de 17 a 19.30hs*
Lloc: Lafede.cat (C. Tàpies 1-3, Barcelona 08001)

* S'oferirà berenar

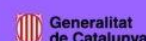
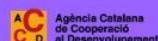
Inscripció: <http://cor.to/AulaEcoFem>
Més informació: edualter@pangea.org

**VINT
ANYS**
EduAlter 1999-2019



Competències per
transformar el món

Amb el suport de:



Participació en reunions preparatòries Fòrum Social Mundial de les Economies Transformadores
5, 6 i 7 d'Abril 2019



Participació en al Campaña por un Currículum Global de la Economía Social Solidaria

*Campaña por un
Currículum
Global de la
Economía Social
Solidaria*

*es una iniciativa de redes,
organizaciones y
movimientos sociales,
universidades, escuelas y
otras instituciones que a
nivel global buscan unir las
luchas educativas
contrahegemónicas al
sistema económico
capitalista*





qué hace la Campaña.....

- un Mapa interactivo con Socioeco.org donde todxs podemos subir herramientas pedagógicas <http://curriculumglobal.org/economiasolidaria.com/entiar-herramientas/>
- acciones en el marco de confluencia del Foro Social Mundial de las Economías Transformadoras a realizarse en Barcelona 2020

→ encuentros presenciales

2017 - Agosto : Puebla, Mexico (BUAP)

2018- Barcelona- Esp. (EduAlter)
Bogotá – Colombia (Univ. Coop. Colombia) Diciembre: Nairobi - Quénia (Amani Kibera)

2019: Barcelona Foro Social Mundial de las Economías Transformadoras, Argentina 8° Foro Hacia Otra Economía, Belgrado Educación para la ciudadanía global; recalibrando las acciones de la sociedad civil global

Publicacions

Publicació col·lectiva a Enciclopedia de Innovación Educativa/Encyclopedia of Educational Innovation (Springer Nature Singapore Pte Ltd.), 2019.

Campañas Globales hacia la Sostenibilidad y Alfabetizaciones Ecopedagógica

📅 16 septiembre 2019 👤 mariano

(*)Una entrada de la Enciclopedia de Innovación Educativa/Encyclopedia of Educational Innovation (Springer Nature Singapore Pte Ltd.)
Editores: Michael A. Peters, Ph.D. & Richard Heraud, 2019

Sección: Alfabetización Ecopedagógica

Editorial: Greg William Misiaszek Ph. D.
Beijing Normal University (NBU); Paulo Freire Institute, UCLA.

Autoría 15 activistas sociales en 8 países – Argentina, Brasil, Bélgica, Canadá, Chile, Colombia, Francia y Estado Español*

Traducción al Español del original en Inglés: Catalina Quiroz, York St. John Universidad, UK , en colaboración con Monica Quiroz , socióloga.

GUIA COMPETÈNCIES I EPD

T'animem a
incorporar
l'Educació per
al Desenvolupament
a l'escola?
T'acompanyem!

TU

ACTIVITATS DE FORMACIÓ, REFLEXIÓ I INTERCANVI

A continuació et presentem algunes activitats de formació, reflexió i intercanvi de recursos i experiències que hem planificat per a aquest curs. Si et sents interessada en participar pots contactar mitjançant correu electrònic i donarem més informació: educalter@pangea.org

Setembre - Desembre 2017 - SEH I H A R I M E T O D O L O G I E S T R A N S F O R M A D O R E S - Sessió de formació i anàlisi per a la incorporació de tècniques didàctiques transformadores a l'escola.

28/27.10.2017 - JO RHADA CANVIAR L'ESCOLA PER CANVIAR EL MÓN - Una espai d'intercanvi entre docents, ONG i altres entitats locals per detectar les claus del èxit en el seu treball coordinat i de transformació escolar.

08.11.2017 - Sessió de presentació de materials, recursos i experiències per a la PREPARACIÓ DE LA COMMEMORACIÓ DEL DIA INTERNACIONAL DELS DRETS HUMANS, en col·laboració amb AHEAD i associació d'educadors en Drets Humans.

28.11.2017 - Sessió de presentació de materials, recursos i experiències per a la PREPARACIÓ DE LA COMMEMORACIÓ DEL DIA ESCOLAR DE LA NOVIOLÈNCIA I LA PAU -DENIP, en col·laboració amb l'Escola de Cultura de Pau.

06.02.2018 - Sessió de presentació de materials, recursos i experiències per a la PREPARACIÓ DE LA COMMEMORACIÓ DEL DIA INTERNACIONAL DE LA DONA I REBELLADA RA, en col·laboració amb FII a l'Àgulla.

10.04.2018 - Sessió de presentació de materials, recursos i experiències per a la PREPARACIÓ DE LA COMMEMORACIÓ DEL DIA MUNDIAL DEL COMERCI JUST, en col·laboració amb Som Comerç Just i Banca Ètica.

08.06.2018 - Sessió de presentació de materials, recursos i experiències per a la PREPARACIÓ DE LA COMMEMORACIÓ DEL DIA MUNDIAL DEL MEDI AMBIENT, en col·laboració amb VSF Justicia Alimentària Global.

Una iniciativa de

EduAlter

ecp escola de cultura de pau

Junt amb col·laboració de

lafede CAT

Junt amb suport de

Agència Catalana de Innovació

Fundació Solidaritat universitat de Barcelona

l'Àgulla

Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament

www.edualter.org

QUÈ ÉS COMPETÈNCIES I EPD?

El Model Curricular i la Guia d'orientacions pedagògiques per a la incorporació de l'Educació per al Desenvolupament a les escoles i instituts, són el resultat d'un procés de formació, reflexió, anàlisi i concreció de més de 60 persones participants en un programa de quatre anys impulsat per Edualter, l'Escola de Cultura de Pau, la Fundació Solidaritat UB, LaFede (Organitzacions per a la Justícia Global) i Ri a l'Àgulla.

Objectiu

La finalitat d'aquest projecte ha estat definir els marcs conceptual i didàctic - metodològic per incorporar l'Educació per al Desenvolupament (EpD) amb enfocament de Justícia Global a l'àmbit escolar des de la perspectiva de les competències bàsiques com a element vertebrador del currículum de primària i secundària.

MODEL CURRICULAR COMPETÈNCIES I EPD

Un model curricular és una construcció simbòlica que identifica i formula els elements essencials (finalitats educatives, continguts d'aprenentatge, orientacions didàctiques i avaluació) que possibiliten el disseny i planificació de totes aquelles accions i activitats educatives que duia a terme el professorat i de diferents professionals de l'educació dins dels espais educatius.

Presentem la proposta de Competències i EpD com un model curricular "obert", ja que molts de les seves característiques i finalitats s'articulen voltant d'aquesta concepció educativa:

S'adequa a la realitat educativa: entorn, centre educatiu, grup, nivell i maduresa, context i actualitat...

Es presenta com una oportunitat al professorat de comptar amb elements per a la realització de la investigació del procés educatiu.

Explicita els valors i ideologies implícites en els objectius formulats.

Hi tenen cabuda objectius "ambigus", "potències", processos i de gran potencialitat i riquesa personal (autonomia, pensament crític, maduresa personal, entre d'altres).

Fomenta la pràctica vinculada a la realitat més propera, sense perdre de vista l'horitzó global i la incidència sobre les estructures.

DEL MODEL CURRICULAR A LA GUIA DE COMPETÈNCIES I EPD

El Model curricular de Competències i EpD, es concreta en una Guia d'orientacions pedagògiques per a la incorporació de l'Educació per al Desenvolupament al currículum de primària i secundària des de la perspectiva de les competències bàsiques.

La Guia és una eina interactiva de consultai col·laboració per a docents, educadores d'ONG i persones relacionades amb el disseny d'activitats, materials i programes educatius orientats a les temàtiques de l'Educació per al Desenvolupament amb enfocament de Justícia Global.

Es pot accedir a la Guia a través de la plataforma online

www.competencieslep.duallter.org

Quantem una consulta, el que obtenim com a resultat és una eina d'orientació i de PEDAGOGIQUES, cadascuna d'elles que ens ofereix una seqüència didàctica completa, formada per:

Objectiu
Contingut d'aprenentatge
Criteri d'avaluació
Tècniques didàctiques
Instrument d'avaluació

També s'indica l'etapa i el lloc que es considera més adequat per treballar els continguts proposats.

D'altra banda, cada orientació pot estar vinculada amb alguna pràctica de referència d'EpD, a mode d'exemple inspirador.

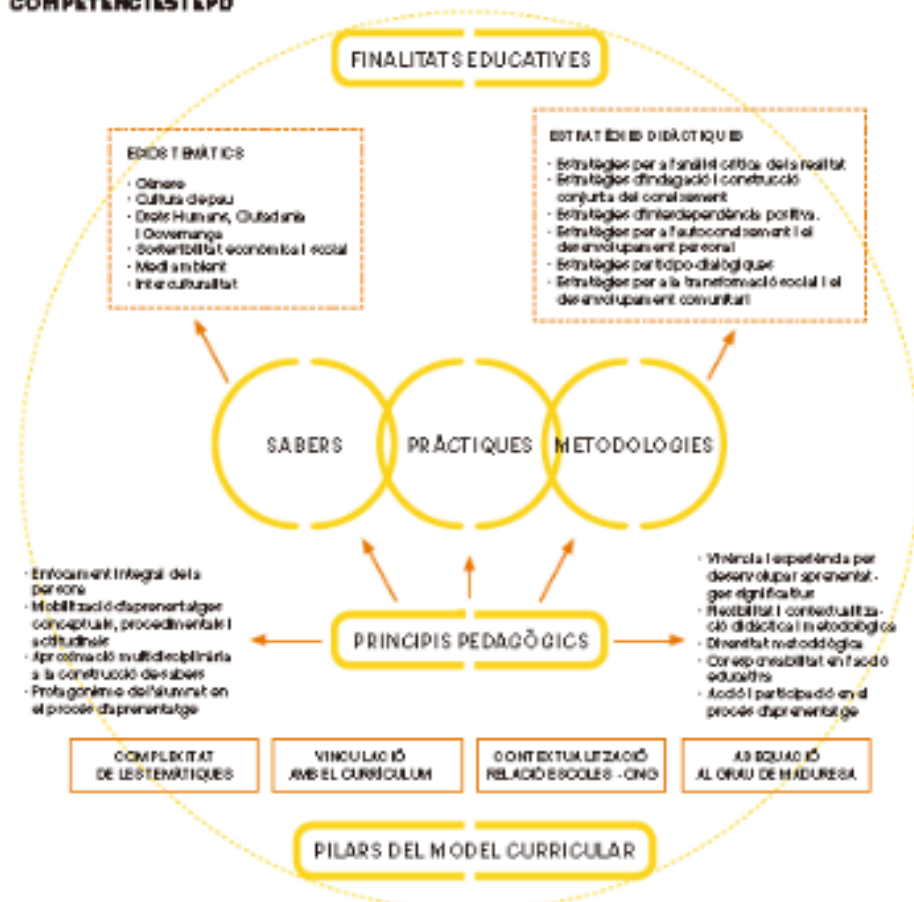
Finalment, s'estableixen vinculacions de les orientacions pedagògiques amb el currículum oficial (competències bàsiques i continguts d'àrea o matèria), com a pregués possible trobar-hi correspondències, amb la finalitat de facilitar les programacions.



EL PROCÉS

Tot abans de dissenyar el treball col·laboratiu entre docents i personal tècnic de l'ONQ, que han dut a terme un procés de treball i reflexió conjunta, amb diferents espais de participació, com les sessions de treball, els grups de treball, els espais de treball puntuals... amb un mètode estructurat per més de 60 persones vinculades a l'àmbit educatiu i social, que consisteix en el grup de treball Competències i EPD.

ELS ELEMENTS QUE CONFORMEN EL MODEL CURRICULAR COMPETÈNCIES I EPD



ELEMENTS D'UNA ORIENTACIÓ PEDAGÒGICA



COM FUNCIONA

La Guia permet accedir a les orientacions pedagògiques a través d'un espai d'interacció on es poden seleccionar diferents elements.

- Eixos temàtics
- Etapa
- Cicle
- Estratègies didàctiques
- Àmbit d'intervenció
- Tipologia
- Competències bàsiques

COMPARTIR PRÀCTIQUES EPD

També permet crear i incorporar pràctiques d'EPD realitzades per docents i ONQ, per compartir-ne els aprenentatges i fer-ne difusió amb la intenció que pugui servir de referència per a altres docents.

Així es pot fer a través de la resolució de pràctiques de la Guia, un espai interactiu autogestiu.

AFEGEIX LES TEVES PRÀCTIQUES

Les teves pràctiques poden ser molt útils. Introdueix-les d'una manera senzilla i efectiva a la Guia i d'aquí les docents les poden utilitzar.

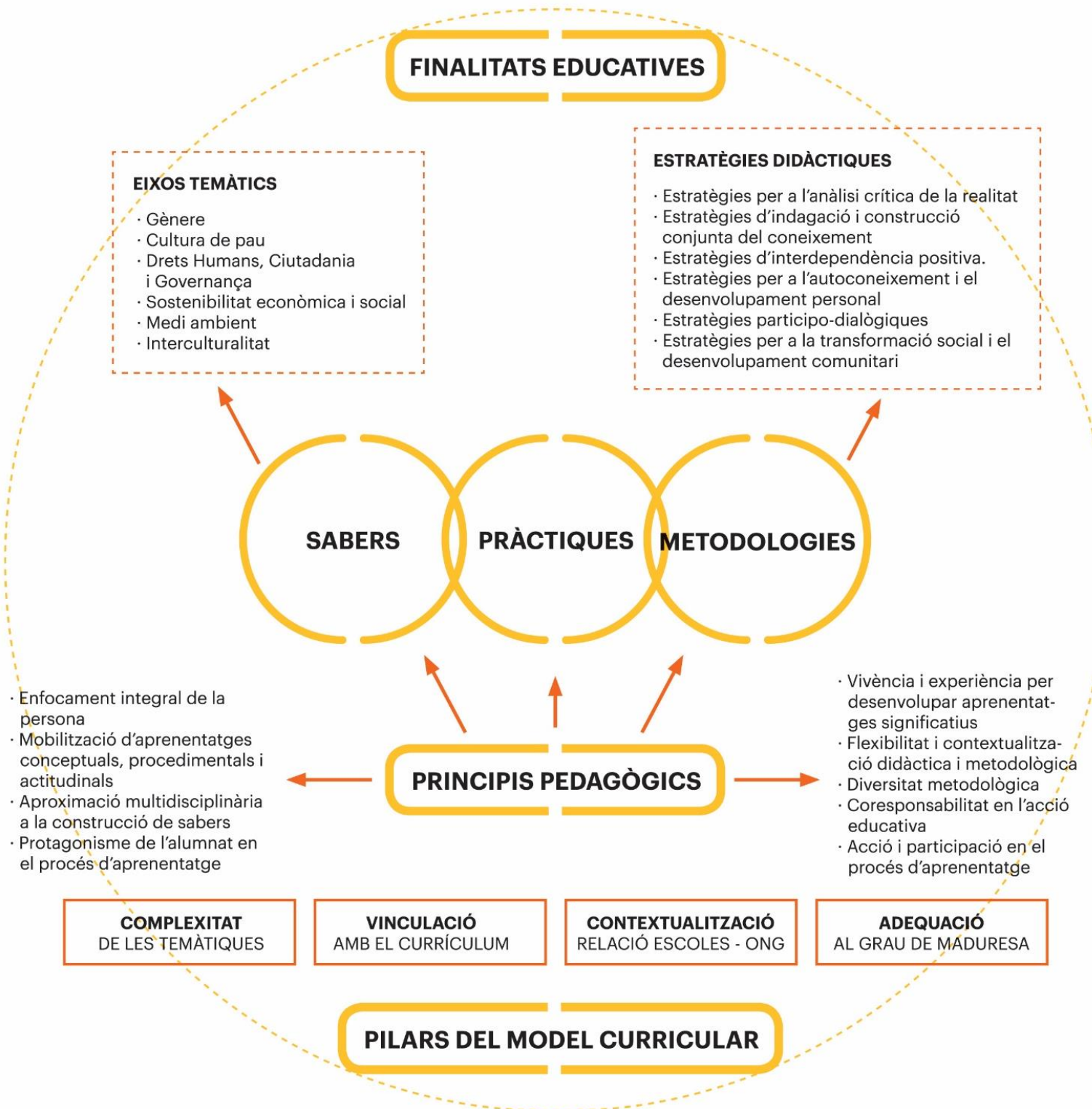
1. REGISTRE I IDENTIFICACIÓ
2. AFEGEIX LA TEVA PRÀCTICA
3. GESTIONA LES TEVES PRÀCTIQUES

CRITERIS VALORACIÓ

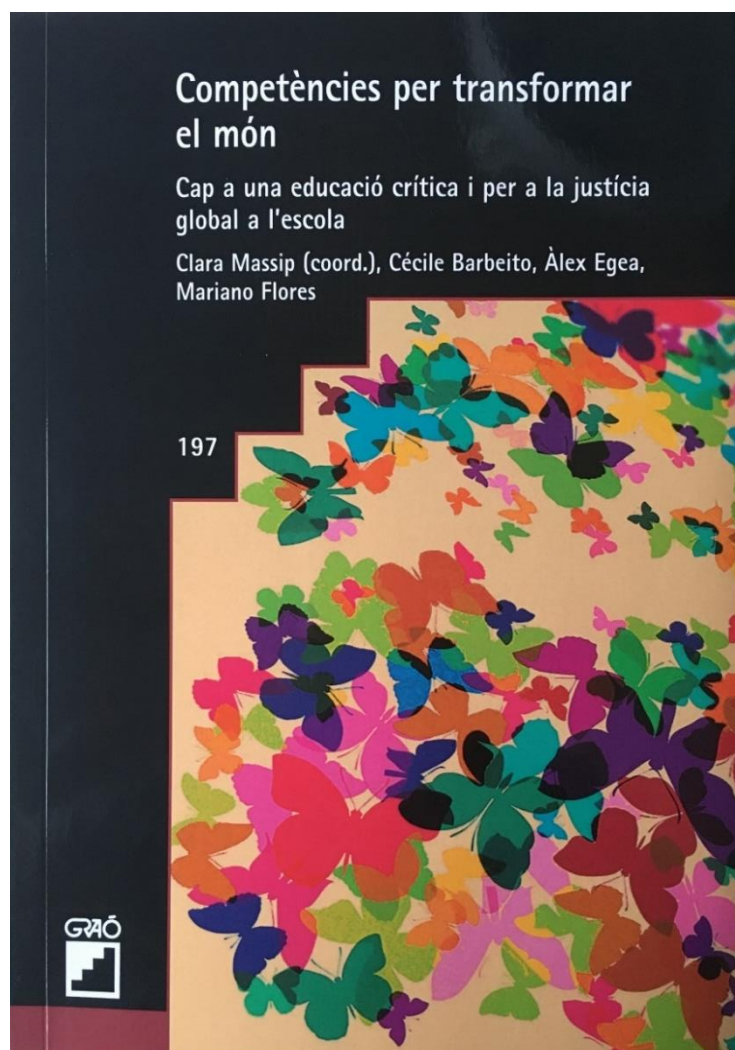
Per tal de valorar la idoneïtat de les pràctiques que es difonen en aquesta Guia, es basen en una sèrie de criteris elaborats de forma col·laborativa per experts especialitzats i professionals amb experiència en EPD.

- Participació
- Adequació
- Coherència
- Coherència
- Estratègies didàctiques
- Resultats i difusió
- Avaluació

Model curricular competències i EpD



Publicació llibre Competències per transformar el món



Aquest llibre és el resultat d'un procés de formació, reflexió, anàlisi i concreció dut a terme per més de seixanta persones que han participat en el programa *Competències i Educació per al Desenvolupament (EpD)*, impulsat per Edualter amb la col·laboració de l'Escola de Cultura de Pau i la Fundació Solidaritat UB.

Com a fruit d'aquest treball, s'ha elaborat un model curricular per a primària i secundària que es desplega al voltant de sis eixos temàtics: gènere; cultura de pau; drets humans, ciutadania i governança; sostenibilitat econòmica i social; medi ambient i interculturalitat.

La base de reflexió i concreció d'aquest model curricular se sosté en quatre pilars: la complexitat conceptual i metodològica; la vinculació al currículum oficial competencial; la contextualització en l'àmbit escolar i associatiu, i l'adequació al nivell de desenvolupament cognitiu, social i èticomoral de les persones.

Amb la voluntat de facilitar el disseny i la planificació d'activitats que incorporin els continguts d'aprenentatge vinculats a l'EpD i la justícia global, s'ofereixen orientacions sobre les finalitats educatives, els sabers, les estratègies didàctiques i els instruments d'avaluació que promouen les competències per transformar el món com a part del desenvolupament bàsic de l'alumnat.

Tot això es concreta i es fa operatiu per mitjà de la Guia d'orientacions pedagògiques, una eina interactiva de consulta i col·laboració entre docents i persones compromeses amb el disseny de materials i activitats educatives amb enfocament crític i transformador: www.competenciesiepd.edualter.org

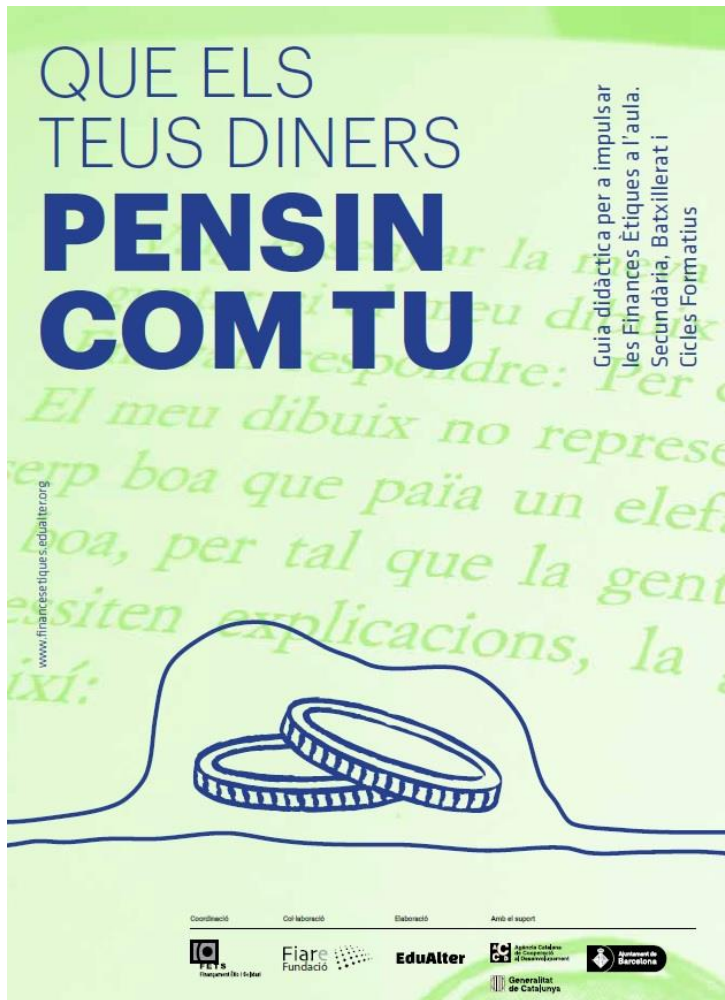


Competències per
transformar
el món

VINT
ANYS
EduAlter 1999-2019



Publicació material didàctic Que els teus diners pensin com tu



ÍNDEX

LES ECONOMIES QUE ENS ENVOLTEN

En aquest apartat l'alumnat s'aproximarà als elements que formen part de l'anàlisi econòmica des d'una perspectiva àmplia, amb sensibilitat a tots els àmbits de la vida de les persones i les comunitats i en particular aprofundint en els mecanismes de definició de valor i intercanvi de béns i serveis

- Activitat 1. **Parlem d'economies**
- Activitat 2. **Economia d'estar per casa**
- Activitat 3. **Consumir o consumir-nos?**
- Activitat 4. **On està el valor?**
- Activitat 5. **Un invent anomenat Diners**

LES FINANCES PER A TOTHOM?

Es pretén promoure una visió crítica del sistema financer i els diferents mecanismes de difusió i manipulació mediàtica. Apoderar a la ciutadania per sentir-se particip del sistema per transformar les regles de joc, denunciar la corrupció, les inversions controvertides i els riscos socials de l'operació bancària comercial

- Activitat 6. **Qui dirigeix?: estalvia, inverteix, endeuta't**
- Activitat 7. **Hazte Bankero**
- Activitat 8. **Risc i guany, jugues?**
- Activitat 9. **Els secrets de la banca**
- Activitat 10. **A prendre decisions, t'han cridat?**
- Activitat 11. **Les crisis ja no són notícia, o sí?**

ALTRES FINANCES SON NECESSÀRIES

La transformació personal i col·lectiva implica una sèrie de reptes, entre ells de coherència entre el que pensem i fem. Aquest apartat promou exercicis de reflexió per abordar dilemes ètics vinculats als valors de la banca posant en valor les característiques de les finances ètiques i la seva clara orientació cap a projectes de desenvolupament social, comunitari i ambiental en contraposició a la banca comercial que es concentra en el lucre.

- Activitat 12. **Els meus diners, els meus dilemes. Ho resollem?**
- Activitat 13. **Transparència? de bancs a bancs**
- Activitat 14. **Donant crèdit a la vida, a la ll-lusió**
- Activitat 15. **I si som més? fem una campanya de banca ètica**

ANNEXOS

Recomanació de lectures i llocs web de referència

Recomanació d'altres recursos educatius

Orientacions per a l'ús de l'audiovisual com a estratègia d'aprenentatge

Orientacions per al tractament de l'actualitat informativa com a repte educatiu

Orientacions de vinculació curricular per a ESO i Batxillerat (Catalunya)



Material Get in the loop, per un futur en equilibri, elaborat per encàrrec d'Intermón Oxfam per a la Campanya Connectant Mons 2019 – 2020

[INSCRIPCIONS](#)[IDIOMES](#)[CONTACTE](#)[QUÈ ÉS?](#)[EDICIÓ 2019-2020](#)[PROGRAMA EDUCATIU](#)[TROBADA DE PROFESSORAT](#)[BLOG](#)

EDICIÓ 2019-2020

GET IN THE LOOP: PER UN FUTUR EN EQUILIBRI

El repte de la humanitat per al segle XXI consisteix a erradicar la pobresa i assolir la prosperitat per a tothom amb els recursos naturals del planeta, que són limitats.

Les profundes desigualtats en matèria d'ingressos, gènere i poder fan que milions d'éssers humans visquin en la pobresa i l'exclusió, i discriminats econòmicament i socialment. Gairebé 900 milions de persones passen fam; 1.400 milions viuen amb menys de 1,25 dòlars al dia, i 2.700 milions no disposen d'instal·lacions per cuinar en condicions higièniques.

Assolir un desenvolupament sostenible significa garantir que totes les persones tinguin els recursos que necessiten –aliments, aigua, atenció sanitària i energia– per tal que els seus drets humans siguin efectius. També significa garantir que el consum de recursos naturals no provoqui tensions en els processos vitals del sistema terrestre –generant el canvi climàtic o la pèrdua de biodiversitat, per exemple– fins al punt que la Terra surti del seu període estable, conegut com holocè, que ha estat tan beneficiós per a la humanitat al llarg dels darrers 10.000 anys.

Aconseguir que visquem en aquest espai segur i just per a la humanitat és un repte complex, atès que els límits socials (com la fam, la desigualtat o la manca de salut) i els límits planetaris mediambientals (com el canvi climàtic o la pèrdua de diversitat) són interdependents. La tensió ambiental pot agreujar la pobresa i viceversa. Per això, necessitem unes polítiques ben dissenyades i uns nous hàbits de consum i de producció per assolir un desenvolupament sostenible i inclúsiu.

[+ INFO](#)

En aquesta edició de Connectant mons ens plantegem els **objectius següents**:

- 1 Repensar críticament el concepte de creixement i desenvolupament d'acord amb els principis de sostenibilitat ambiental i justícia social.
- 2 Conèixer i analitzar les causes i les conseqüències del model de producció i consum actual per comprendre'n els efectes insostenibles sobre la vida de les persones i del planeta.
- 3 Plantear models alternatius de desenvolupament econòmic més respectuosos amb la vida de les persones i del planeta a partir del coneixement de propostes alternatives ja existents.
- 4 Fomentar accions i conductes transformadores, individuals i col·lectives, que impliquin la generació de noves propostes per a un desenvolupament social i econòmic més just i sostenible.

CRÉDITS

Coordinació del projecte:

Clara I. de Madrid, Elisabet Santpere, Sandra M. Tremoleda

Autor:

Edualter

Dinamització web:

Espais Telemàtics

Xarxa d'educadors i educadores per a una ciutadania global:

La comissió de Connectant mons de la Xarxa assessora i dona seguiment a l'elaboració d'aquesta proposta educativa: Cámara, Pablo Cuenca, Santiago García, Esther Gutiérrez, Teresa Hernández, Flor López, Jordi Riera y Arantza Zubizarreta.

Per a saber més de la xarxa d'educadors i educadores per a una ciutadania global: www.ciudadaniaglobal.org

Consorci Connectant mons:

Des d'aquest curs 2019-20, Connectant mons es desenvolupa en el marc del Consorci Connectant mons. Aquesta iniciativa, en la qual s'inscriu la proposta educativa, s'emmarca en una estratègia més àmplia de promoció de la ciutadania global impulsada per les organitzacions europees següents: Oxfam Italia (Itàlia), AID Global (Portugal), Instituto Politécnico de Leiria (Portugal), Espais Telemàtics (Espanya) i Oxfam Intermón (Espanya).

PATROCINADORS

Aquesta proposta forma part del projecte "Desenvolupament de la competència global a través del projecte intercultural online Connectant mons" de la convocatòria Erasmus +.

[SEGUEIX-NOS](#)[SEGUEIX-NOS](#)

Marc conceptual Akwaba



<https://comvivim.wordpress.com>

EduAlter

Educació per a la cooperació Solidaritat i Justícia Global

15 de maig, 2017
Escola Els Alocs, Vilassar de Mar



***Vincles entre l'educació i
l'economia social i
solidària***

15 de setembre 2018

Escola Lliure El Sol

EduAlter

L'Educació per a la Justícia Global a l'aula

Formació al claustre de primària i secundària de l'Escola Maristes de Rubí
20 de Novembre de 2018 - 19 de Març de 2019

CALENDARI SESSIONS	Docents infantil i primària	Docents secundària
Aproximació a l'Educació per a la Justícia Global Conceptes i finalitats: Què entenem per EJG?	20 Novembre 2018	27 Novembre 2018
Les temàtiques de l'EJG i la seva vinculació al currículum (I) Què podem treballar en el nostre centre educatiu des de la perspectiva de l'EJG?	4 Desembre 2018	11 Desembre 2018
Les temàtiques de l'EJG i la seva vinculació al currículum (II) L'EJG té presència en el currículum de Catalunya?	15 Gener 2019	22 Gener 2019
Estratègies didàctiques per a la Justícia Global a l'àmbit escolar (I) Com podem treballar al nostre centre educatiu des de la perspectiva de l'EJG?	29 Gener 2019	5 Febrer 2019
Estratègies didàctiques per a la Justícia Global a l'àmbit escolar (II) Quines tècniques i recursos didàctics tenim a l'abast per treballar l'EJG al centre?	12 Febrer 2019	19 Febrer 2019
Eines, elements i orientacions per a l'avaluació i seguiment de pràctiques educatives amb perspectiva d'EJG Com podem valorar els aprenentatges realitzats i quins s'haurien de valorar?	26 Febrer 2019	5 Març 2019
Sessió de presentació de propostes / Dinàmica de revisió d'aprenentatges	12 Març 2019	19 Març 2019

VOLS REFLEXIONAR SOBRE REPTES DE L'EDUCACIÓ EN DRETS HUMANS? I APRENDRE NOUS RECUSOS PER TREBALLAR-LA?

**9 DE NOVEMBRE
A LES 17:30 H A
LAFEDE.CAT**

Sessions de sensibilització i de difusió de recursos pedagògics sobre temàtiques vinculades a l'EpD i la Justícia Global

Drets Humans



www.aheadedu.org

www.competenciesiepd.edualter.org



EduAlter



Ajuntament de
Barcelona

**SESSIÓ DE PRESENTACIÓ DE
MATERIALS, RECURSOS I
EXPERIÈNCIES PER A LA PREPARACIÓ
DE LA COMMEMORACIÓ DEL DIA
INTERNACIONAL DE LA DONA
TREBALLADORA**

**DATA: 12 DE
FEBRER
HORA: 17:30
LLOC: LAFEDE.CAT
C. TÀPIES 1-3
BARCELONA**

Gènere

**SESSIÓ DE PRESENTACIÓ DE RECURSOS I
EXPERIÈNCIES EDUCATIVES DE LA
ECONOMIA SOCIAL I SOLIDÀRIA**



Foto Elikaherria.eus CC-BY-Sa

Vols reflexionar sobre reptes de l'Educació a l'àmbit econòmic? Com es poden fomentar enfocaments plurals de l'economia des de les primeres etapes educatives?

 **24 de maig 2018**

 **17:30 - 20:00h**

 **LaFede.cat
C. Tàpies 1-3,
Barcelona 08001**

 **Més informació:
edualter@pangea.org**

Economia social i solidària



filalagulla

EduAlter

www.filalagulla.org

www.competenciesiepd.edualter.org

EduAlter



Ponència realitzada a la Jornada La contribució del món local a l'Educació per al Desenvolupament: reptes i Experiències de la Diputació de Barcelona



EduAlter

**La Solidaritat Local a Debat:
L'Educació per al Desenvolupament**

**Diputació de Barcelona
15 de novembre, 2017
Recinte Modernista de Sant Pau**

Presentació a les Jornades Nuevos enfoques de participación social



Jornadas **NUEVOS ENFOQUES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL**
- Documento de síntesis de aportaciones durante el encuentro -

21 y 22 octubre 2017
CSA Playa Gata (Madrid)

www.tejiendoredes.es

- Tarde
 - Presentación e intercambios de experiencias locales:
 - **Alternativas participativas en la economía: economía y moneda social.** Participantes: Faircoop, REAS Mercado Social de Madrid...
 - **Espacios de autogestión del conocimiento: transmisión de saberes, roles y redes de aprendizaje.** Participantes: Red de Autogestión del Conocimiento, Universidad Popular de Vallecas y Grupo de Aprendizaje Colectivo de Escuela Abierta.
 - **Redes y plataformas de coordinación: transmisión de trabajos individuales y conjuntos.** Participantes: Baladre, Centro Social Comunitario Luis Buñuel y Edualter.
 - **Municipalismo y participación: nuevas gestiones públicas de la participación social.** Participantes: Ayuntamientos de Torres de la Alameda y Villalbilla, Participación Ciudadana de Pamplona, Federación Injucam, Presupuestos Participativos en Cataluña por Neopolis y Área de Coordinación Territorial y Cooperación Público Social Ayuntamiento de Madrid.
 - Puesta en común colectiva.
 - Evaluación del encuentro.

Domingo 22 de octubre de 2017

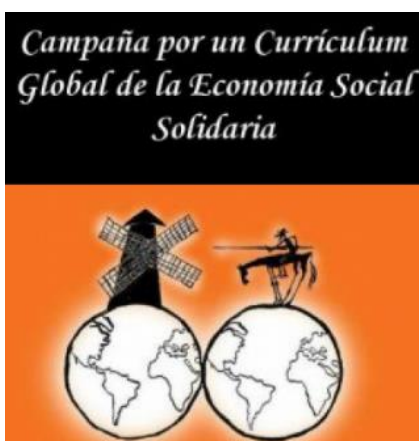
- Mañana: Asamblea de cierre: Situación actual y reflexión sobre redes nacionales e internacionales de participación, próximos espacios para la participación, informaciones y aportaciones abiertas por parte de l@s participantes.



Participació en Campanyes i plataformes d'entitats



Campanya
Desmilitaritzem l'Educació



FSMET
2020

FÒRUM SOCIAL MUNDIAL
DE LES ECONOMIES
TRANSFORMADORES

Treball en Xarxa

